

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИМАНСКИЙ РАЙОН"**

416410 Астраханская область, п. Лиман, ул. Героев, 115.

Тел 2-19-86, Факс 2-11-97, электронный адрес [Limrono@yandex.ru](mailto:Limrono@yandex.ru)

---

30.07.2021 № 1251-ЧО

Аналитическая справка по итогам мониторинга профессиональных  
дефицитов педагогов ОО Лиманского района

Одним из требований ФГОС к кадровым условиям является непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО), которая должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников.

При повышении квалификации важным выступает ориентация системы дополнительного профессионального образования на восполнение и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических работников. Под профессиональными дефицитами понимаются профессиональные компетенции педагогических работников, которые отсутствуют вовсе или выражены недостаточно для эффективного осуществления образовательной деятельности. Восполнение профессиональных дефицитов – это разрешение имеющихся у педагогов затруднений, которые не позволяют им успешно реализовывать те или иные направления в профессиональной деятельности. Одним из эффективных инструментов изучения профессионального уровня педагогов ОО является проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. С этой целью в ноябре и декабре 2021 года в Лиманском районе был проведен мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов в осуществлении ими профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» (утв. Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – Мониторинг).

В задачи Мониторинга входило:

выявление потребностей педагогов в совершенствовании или формировании профессиональных компетенций, описанных в профессиональном стандарте;

самооценка педагогами собственных компетентностных затруднений в выполнении ими трудовых функций, описанных в профессиональном стандарте; получение профессионально-значимых сведений о педагогах для составления «портрета» целевой категории слушателей.

К объектам исследования в рамках Мониторинга отнесены профессиональные дефициты педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Предметом исследования Мониторинга стали:

потребности педагогов в совершенствовании или формировании профессиональных компетенций для выполнения ими трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»;

компетентностные затруднения педагогов в выполнении ими трудовых действий, входящих в трудовые функции «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»;

профессионально-значимые сведения о педагогах муниципалитетов.

В Мониторинге приняли участие педагогические работники (для которых должность «учитель» или «преподаватель» является основной) по основному месту работы, осуществляющие реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Приморского края, административный корпус образовательных организаций, если имеется совмещение как учителя- предметники.

Результаты Мониторинга получены на основе проведенного анкетирования педагогических работников ОО Лиманского района.

### **Общие сведения о проведении Мониторинга**

В Мониторинге приняло участие 300 педагогов Лиманского района.

Анкетирование педагогов было анонимным, поэтому провести полноту участия в опросе педагогов в разрезе образовательных организаций не предоставляется возможным.

Использованная в Мониторинге анкета содержала пять блоков:

- 1) Блок 0 «Общие сведения о респонденте» (12 вопросов);
- 2) Блок 1 «Компетенции в обучении» (раздел А – 15 вопросов; раздел Б – 10 вопросов);

Блок 2 «Компетенции в воспитании» (раздел А – 16 вопросов; раздел Б – 12 вопросов);

Блок 3 «Компетенции в развитии обучающихся» (раздел А – 16 вопросов; раздел Б – 11 вопросов);

Блок 4 «Компетенции в осуществлении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования» (раздел А – 20 вопросов; раздел Б – 7 вопросов).

В анкете содержались вопросы нескольких типов:

А) вопросы с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных; Б) вопросы с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных,

включая вариант ответа с дополнительным полем для уточнения ответа.

Обработка данных анкетирования и представление результатов проведены в соответствии с техническим заданием для Мониторинга по разделам:

результаты анкетирования педагогов ОО по административно-территориальным единицам (далее – ОО) (с разбивкой по преподаваемым предметам);

результаты анкетирования педагогов ОО (без разбивки по преподаваемым предметам);

результаты анкетирования педагогов ОО по Лиманскому району (с разбивкой по преподаваемым предметам);

результаты анкетирования педагогов ОО по Лиманскому району (без разбивки по преподаваемым предметам).

Заместитель начальника управления образованием администрации МО «Лиманский район»

 А.В.Лычагина

Лычагина А.В.  
8(85147)2-18-98

