

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИМАНСКИЙ РАЙОН"**

416410 Астраханская область, п. Лиман, ул. Героев, 115.

Тел 2-19-86, Факс 2-11-97, электронный адрес Limrono@yandex.ru

15.06.2021 № 12-1893-УД

**Аналитическая справка по итогам мониторинга соответствия
деятельности профильных классов ОО Лиманского района
требованиям ФГОС СО**

Особенностью нового стандарта среднего общего образования является профильный принцип образования. Профильное обучение предполагает реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Углубленное изучение отдельных предметов возможно как в специализированных школах, так и в общеобразовательных школах, где в X- XI классе организуется профильное изучение отдельных предметов.

В соответствии с образовательными запросами учеников определены 4 профиля обучения:

1. Естественнонаучный,
2. Гуманитарный,
3. Социально-экономический,
4. Технологический.

Одной из важных характеристик, нашедших отражение во ФГОС, является подготовленность обучающегося к осознанному выбору профессии и понимание им значения профессиональной деятельности для человека и общества. Поэтому вопрос соответствия деятельности профильных классов в образовательных организациях Приморского края требованиям ФГОС СОО является особенно актуальным, ведь он позволяет помочь решению проблем профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Общие сведения об участниках мониторинга

В мониторинге «Определение соответствия деятельности профильных классов в образовательных организациях Лиманского района требованиям ФГОС СО» приняли участие 15 образовательных организаций Лиманского района (далее — ОО).

Из школ, принявших участие в мониторинге, 8 ОО не имеют 10-х классов, поэтому в дальнейшей обработке результатов мониторинга их данные не использовались.

Таким образом, в ходе проведенного мониторинга анализировались

данные анкет 7 ОО Лиманского района, в которых имеются 10-е классы.

Результаты обработки данных представлены по двум направлениям:

1. Общие сведения о результатах мониторинга по Лиманскому району.
2. Общие сведения о результатах мониторинга в разрезе по ОО.

2. Общие сведения о результатах мониторинга по Лиманскому району

Общее количество 10-х классов в ОО Приморского края составило 7, причем количество классов в параллели по отдельным школам не изменяется :

- в 7 ОО (100% ОО) в параллели только один десятый класс;

Общее количество профильных классов (без учета классов с универсальным профилем) составило 7 .

Общее количество обучающихся в 10-х классах ОО Лиманского района составило 70 человек.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана и размещена на сайтах 7 ОО . Об этом свидетельствуют рабочие ссылки на данный нормативный документ в сети Интернет, предоставленные ОО (проведена верификация предоставленных данных).

В определении профилей учебных планов на 2020 – 2021 учебный год в большинстве ОО приняли участие администрация школы, учителя и родители с обучающимися. В редких случаях привлекаются сторонние консультанты .

Многие образовательные организации учитывают образовательные потребности и интересы обучающихся, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов через запрос обучающихся, родителей (законных представителей) либо с помощью анкетирования (тестирования).

В меньшей степени для решения данной задачи используется возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне в основной школе (пропедевтические или иные курсы) – 65 ОО.

Некоторые ОО задействуют в анкетировании не только обучающихся, но и их родителей (Рисунок 5).

Большинство респондентов в анкете указали, что педагогическими работниками, которые реализуют универсальные учебные планы, ОО укомплектованы на 100%, укомплектованы полностью (100%) .

Анализ ответов на вопросы, касающиеся повышения уровня квалификации педагогических кадров с целью повышения качества (эффективности) реализации учебных планов не универсального профиля, или освоения программы повышения квалификации по специфике преподавания в средней школе, показал, что:

- доля педагогов, аттестованных на высшую категорию и работающих с различными профилями, кроме универсального, составляет менее 30% от общего числа;

2 ОО, имеется полностью укомплектованный штат педагогическими кадрами, освоившими программы повышения квалификации по специфике преподавания учебного предмета в средней школе (по содержанию или методике преподавания) за период с января 2018 по настоящее время

Несмотря на тот факт, что в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), менее половины опрошенных ОО имеют оборудованные помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские):

- имеют соответствующие условия и материально-техническую базу для организации индивидуальной и проектной деятельности;

Образовательные организации Лиманского района демонстрируют низкие результаты по показателю «Наличие возможности размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 10 – 11 классов в информационно-образовательной среде организации».

Большинство ОО оборудованы книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Также, во всех ОО (100% ОО) учащиеся обеспечены учебными изданиями исходя из расчёта не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Остальные пространства и ресурсы – оборудованный читальный зал, медиатека, информационно-библиотечный центр с рабочими зонами – представлены в меньшем количестве .

Ответы на вопрос об организации в ОО психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования показал, что у половины опрошенных ОО нет ни штатного, ни стороннего педагога-психолога не имеют педагога-психолога;

подтверждают, что у них в штате есть педагог – психолог; прибегают к услугам сторонних специалистов.

2. Результаты мониторинга в разрезе по ОО Лиманского района

В мониторинге приняли участие образовательные организации следующие ОО Лиманского района:

1. МКОУ «Лиманская СОШ №1»
2. МКОУ «ЛСОШ №2»
3. МКОУ «Яндыковская СОШ»
4. МКОУ «Олинская СОШ»
5. МКОУ «Зензелинская СОШ»
6. МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»
7. МКОУ «Караванненская СОШ»

Общее количество обучающихся в параллели 10-х классов образовательных организаций Лиманского района составило 70 человек.

Можно сделать вывод, что малая заполняемость 10-х классов и, соответственно, обусловленное данным фактом ограниченное количество педагогических сотрудников муниципальных районов не позволяет большинству ОО в муниципальных районах формировать профильные классы и реализовывать учебные планы по профилям, отличным от универсального.

В определении профилей учебных планов на 2020 – 2021 учебный год у большинства ОО участие принимает, преимущественно администрация школы и учащиеся. В редких случаях привлекаются сторонние консультанты привлекают специалистов Управления образованием своей ОО).

Большая часть образовательных организаций Лиманского района учитывают образовательные потребности и интересы обучающихся, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования:

Выводы и рекомендации

По результатам проведенного мониторинга можно предложить следующие выводы и рекомендации:

- только некоторая часть ОО Лиманского района представляют учащимся на уровне среднего общего образования возможность обучаться в профильных классах, всего 3% предлагают выбор универсального или профильного учебного плана. Это свидетельствует о низком уровне решения проблемы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся средствами профильного обучения. В связи с этим, управлению образованием необходимо стимулировать ОО к более активному внедрению в практику деятельности школы профильные учебные планы на уровне среднего общего образования.

- некоторые школы- участники мониторинга предъявили Основную образовательную программу среднего общего образования в процессе мониторинга, что может свидетельствовать об отсутствии указанной программы в ОО, в связи с чем управлению образованием необходимо организовать мониторинг наличия необходимой локально-нормативной базы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования;

- при формировании профилей обучения в большинстве ОО не учитываются интересы всех участников образовательных отношений; следовательно руководителям ОО необходимо разработать систему изучения и учета интересов не только сотрудников ОО, но и учащихся и их родителей при построении учебных планов среднего общего образования;

- руководителям ОО необходимо держать на контроле вопрос укомплектованности квалифицированными кадрами, обеспечивающими реализации учебных планов среднего общего образования (в том числе, педагогами-психологами), и принять соответствующие меры; при необходимости можно рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по этому вопросу с другими ОО;

Начальник управления образованием
администрации МО «Лиманский район»

Т.А.Трофимова