

РАСПОРЯЖЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИМАНСКИЙ РАЙОН»

от 24.09.2021

№ 437-р

О проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», постановлением администрации муниципального образования «Лиманский район» от 23.09.2021 № 911 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Лиманского района», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний:

1. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (приложение № 2).
3. Утвердить состав предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (приложение № 3).
4. Утвердить состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
5. Утвердить состав апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
6. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году (приложение № 4).
7. Предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:
- 7.1. Обеспечить разработку заданий по общеобразовательным предметам: география, история, искусство (мировая художественная культура), литература, обществознание, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), русский язык,

право, технология, физическая культура, экономика, экология, английский язык, французский язык, китайский язык, немецкий язык в срок до 30 октября 2021.

8. Муниципальным казенным общеобразовательным учреждениям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Лиманский район»:

8.1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в срок до 30 октября 2021, в соответствии с утвержденным настоящим распоряжением графиком;

8.2. Назначить ответственных лиц за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и направить сводную информацию в управление образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», с указанием ФИО, должности, контактных данных (номер телефона, адрес электронной почты), в срок до 25 сентября 2021;

8.3. Предоставить результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в управление образованием администрации муниципального образования «Лиманский район» в срок до 01 ноября 2021;

8.4. Обеспечить размещение информации о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на информационных стендах, на официальных сайтах общеобразовательных учреждений;

8.5. Обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии во всероссийской олимпиаде школьников.

9. Управление образованием администрации муниципального образования «Лиманский район» (Трофимова Т.А.) довести настоящее распоряжение до сведения руководителей муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Лиманский район».

10. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы администрации по социально-правовым вопросам администрации муниципального образования «Лиманский район» И.Ф. Рукавишникову.

Первый заместитель
Главы администрации

С.В.Плотников



С.В.Плотников

Приложение №1
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Лиманский район»
от 24.09.2021 № 437-р

График проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Дата проведения олимпиады
1	Физика	28.09.2021
2	Немецкий язык	29.09.2021
3	Французский язык	30.09.2021
4	Китайский язык	01.10.2021
5	Английский язык	04.10.2021
6	Биология	05.10.2021
7	Экология	06.10.2021
8	Русский язык	07.10.2021
9	Обществознание	08.10.2021
10	Право	11.10.2021
11	Химия	12.10.2021
12	История	13.10.2021
13	Астрономия	14.10.2021
14	Литература	15.10.2021
15	География	18.10.2021
16	Математика	19.10.2021
17	Экономика	20.10.2021
18	Технология	21.10.2021
19	Основы безопасности жизнедеятельности	22.10.2021
20	Физическая культура	25.10.2021
21	Информатика и ИКТ	26.10.2021
22	Искусство (МХК)	27.10.2021

Верно:



Приложение №2
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Лиманский район»
от 24.09.2021 № 437-р

Состав оргкомитета
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность
1.	Трофимова Татьяна Александровна	Начальник управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», председатель оргкомитета
2.	Лычагина Анна Владимировна	Заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», заместитель председателя оргкомитета
3.	Ефремова Екатерина Владимировна	Инспектор сектора по дошкольному и общему образованию управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:		
4.	Кутепова Елена Валентиновна	Директор МКОУ «Басинская СОШ»
5.	Боброва Ольга Геннадьевна	Директор МКОУ «Бирючекозинская СОШ»
6.	Будкина Наталья Германовна	Директор МКОУ «Будларинская СОШ»
7.	Мордасова Оксана Геннадьевна	Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»
8.	Балматорьева Наталья Владимировна	Директор МКОУ «Камышовская СОШ»
9.	Анцупова Тамара Владимировна	Директор МКОУ «Караванненская СОШ»
10.	Савенкова Наталья Анатольевна	Директор МКОУ «Кряжевинская СОШ»
11.	Рябина Ирина Вячеславовна	Директор МКОУ «Лиманская СОШ № 1»
12.	Лепехина Лариса Сергеевна	Директор МКОУ «ЛСОШ № 2»
13.	Шальнова Зоя Сергеевна	Директор МКОУ «Михайловская СОШ»
14.	Трущенко Марина Александровна	Директор МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»
15.	Лебедев Сергей Леонидович	Директор МКОУ «Олинская СОШ»
16.	Пожидаева Светлана Михайловна	Директор МКОУ «Промысловская СОШ»
17.	Глухов Дмитрий Владимирович	Директор МКОУ «Проточенская СОШ»
18.	Кананькина Ирина Викторовна	Директор МКОУ «Яндовковская СОШ»

Верно:



Состав предметно - методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность
1	Омарова Ольга Александровна	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»
2	Евгеева Ольга Вячеславовна	Руководитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МКОУ «Олинская СОШ»
3	Восстрикова Наталья Михайловна	Руководитель РМО учителей ОБЖ, учитель ОБЖ МКОУ «Протоочненская ООШ»
4	Сильченко Елена Викторовна	Руководитель РМО учителей технологии, учитель технологии МКОУ «Промысловская ООШ»
5	Уланова Ирина Семеновна	Руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского и немецкого языка МКОУ «ЛСОШ № 2»
6	Косенко Ольга Ивановна	Руководитель РМО учителей географии, учитель географии МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»
7	Сухорукова Надежда Александровна	Руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МКОУ «ЛСОШ № 2»
8	Боролина Татьяна Анатольевна	Руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МКОУ «Лиманская СОШ № 1»
9	Тюриня Дариса Владимировна	Руководитель РМО учителей ИЗО и музыки, учитель ИЗО и музыки МКОУ «Зензелинская СОШ»

Верно:



Состав жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

- Приложение № 4
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Лиманский район»
от 24.09.2021 № 437-р
1. Члены жюри по предмету «Русский язык»:
- Аукина Д.И. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
 - Корнилова Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
 - Раиса С.П. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Кряжевническая ООШ»;
 - Корнеева А.Э. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Караванненская СОШ»;
 - Буржера Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Буржаринская СОШ»;
 - Тюрбева В.Б. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Буржаринская СОШ»;
 - Решетникова О.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Буржаринская СОШ»;
 - Чулкова Л.С. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Камышовская ООШ»;
 - Балмагояева В.Э. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Камышовская ООШ»;
 - Сангалджиева Г.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
 - Назарова Н.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
 - Полубудкина Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
 - Евгеева Г.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Промысловская ООШ»;
 - Пожидаева С.М. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Промысловская ООШ»;
 - Голованева Т.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
 - Эрнеева А.Б. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
 - Таракнова А.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
 - Кожеурова Н.С. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
 - Лушниковая И.Н. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Новогеоргиевская ООШ»;
 - Ласточкина Н.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Новогеоргиевская ООШ»;
 - Мордасова В.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Яндыковская СОШ»;
 - Шмагова Л.М. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Яндыковская СОШ»;
 - Боброва О.Г. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
 - Инатова И.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
 - Куличева Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Зензелинская СОШ»;
 - Уразгалиева С.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Зензелинская СОШ»;
 - Саенкова Е.И. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Михайловская СОШ»;
 - Гайдукова Т.Ф. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Михайловская СОШ»;
 - Филонова Т.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Протоочненская ООШ»;
 - Уланова Е.М. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Протоочненская ООШ»;
 - Кутепова Н.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Басинская ООШ»;
 - Амангалиева С.У. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Басинская ООШ»;
2. Члены жюри по предмету «Литература»:
- Аукина Д.И. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
 - Корнилова Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
 - Раиса С.П. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Кряжевническая ООШ»;
 - Корнеева А.Э. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Караванненская СОШ»;

- Букарева Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Тюрбева В.Б. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Решетникова О.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Душников И.Н. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Новогеоргиевская ООШ»;
- Ласточкина Н.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Новогеоргиевская ООШ»;
- Чулкаева Л.С. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Вадимоторьева В.Э. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Сангаджиева Г.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Назарова Н.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Подубулкина Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Ефремова Е.А. - учитель литературы МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Евтева Г.В. - учитель литературы МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Голованова Т.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
- Эрднеева А.Б. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
- Тармова А.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
- Кожеева Н.С. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Олинская СОШ»;
- Мордасова В.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Багдасаев Д.М. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Боброва О.Г. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
- Игнатова И.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
- Кулигина Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Урагашилина С.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Савенкова Е.И. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Гайдукотова Т.Ф. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Филонова Т.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Протоchnенская ООШ»;
- Уланова Е.М. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Протоchnенская ООШ»;
- Кутеева Н.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Басинская ООШ»;
- Амангалыева. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Басинская ООШ»;

3. Члены жюри по предмету «Английский язык»:

- Уланова И.С. - учитель английского языка МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
- Карагызова Д.К. - учитель английского языка МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
- Низаметдинова Г.М. - учитель английского языка МКОУ «Кряжевнская СОШ»;
- Савенкова Ю.А. - учитель английского языка МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Гохаева Н.И. - учитель английского языка МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Эрднеева Ю.Э. - учитель английского языка, физики МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Красулина М.Н. - учитель английского языка МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Еминова Е.А. - учитель английского языка МКОУ «Басинская ООШ»;
- Низаметдинова Г.М. - учитель английского языка МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Вадмева В.А. - учитель английского языка МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Зубарева Т.Н. - учитель французского языка МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Шафаран О.В. - учитель английского языка МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Сулибанова М.Х. - учитель английского языка МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Чумакова Н.П. - учитель английского языка МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Жигульская Н.И. - учитель английского языка МКОУ «Олинская СОШ»;
- Голованова А.А. - учитель английского языка МКОУ «Олинская СОШ»;
- Капельина В.С. - учитель английского языка МКОУ «Олинская СОШ»;

- Седлашова А.А. - учитель английского и немецкого языков МКОУ «Яндыковская СОШ»;

- Доржеева С.И. - учитель английского и немецкого языков МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Быкова Н.Н. - учитель английского и немецкого языков МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Ефимова И.А. - учитель английского языка МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
- Наблитова В.Н. - учитель английского языка МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Володин М.А. - учитель английского языка МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Глушенко Н.С. - учитель английского языка МКОУ «Протоchnенская ООШ»;
- Еминова Е.А. - учитель английского языка МКОУ «Басинская ООШ»;

4. Члены жюри по предмету «История»:

- Сухоруклова Н.А. - учитель истории общественнона МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Кудрявцева Е.В. - учитель истории общественнона МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Сисемалиева М.С. - учитель истории, общественнона МКОУ «Кряжевнская СОШ»;
- Коннова О.В. - учитель истории общественнона МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Дивина Е.И. - учитель географии и биологии МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Будкина Н.Г. - директор МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Дазарева Т.Ю. - учитель истории, общественнона МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Неталиева А.Г. - учитель истории, общественнона МКОУ «Басинская ООШ»;
- Кадралиева М.А. - учитель истории, общественнона МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Пятова А.А. - учитель истории, общественнона МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Гусева Н.Г. - учитель истории, общественнона МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Гребенщикова Ю.А. - заместитель директора по УВР МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Усова Г.И. - учитель истории, общественнона МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Горева И.В. - учитель истории, общественнона МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Федорова О.Г. - учитель истории, общественнона, МХК МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Ефремова Е.А. - учитель истории, общественнона МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Пожидева С.М. - учитель русского языка МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Печеникина Е.В. - учитель истории МКОУ «Олинская СОШ»;
- Забенева Н.П. - учитель общественнона МКОУ «Олинская СОШ»;
- Сапахова С.К. - учитель истории, общественнона МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Шмагова Л.М. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Синельникова М.Н. - учитель истории, общественнона, ОБЖ МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
- Игнатова И.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бирючкосинская ООШ»;
- Манаева Ж.Г. - учитель истории, общественнона МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Вакаева Т.В. - учитель начальных классов МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Шальнова З.С. - учитель истории, общественнона, права МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Гичева О.С. - учитель истории МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Восприкова Н.М. - учитель истории, общественнона, права МКОУ «Протоchnенская ООШ»;
- Лосева О.А. - учитель истории, общественнона МКОУ «Басинская ООШ»;
- Неталиева А.Г. - учитель истории, общественнона МКОУ «Басинская ООШ»;

5. Члены жюри по предмету «Обществознание»:

- Сухоруклова Н.А. - учитель истории общественнона МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Кудрявцева Е.В. - учитель истории общественнона МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Сисемалиева М.С. - учитель истории, общественнона МКОУ «Кряжевнская СОШ»;
- Коннова О.В. - учитель истории, общественнона МКОУ «Караванненская СОШ»;

- Головкин Н.И. - учитель общественно-научного языка МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Бужина Н.Г. - директор МКОУ «Бударинская СОШ»;
- Лазарева Т.Ю. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Кардалиева М.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Пятова А.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Камышовская СОШ»;
- Гусева Н.Г. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Камышовская СОШ»;
- Гребеншикова Ю.А. - заместитель директора по УВР МКОУ «Камышовская СОШ»;
- Усова Г.И. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Горева И.В. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Ефремова Е.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Замбаева Н.П. - учитель общественно-научного языка МКОУ «Олинская СОШ»;
- Жигульская Н.И. - руководитель МО гуманитарного цикла МКОУ «Олинская СОШ»;
- Сапыхова С.К. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Белоколенко Д.В. - учитель истории МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Синельникова М.Н. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Бирючкосинская СОШ»;
- Игнатова И.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Бирючкосинская СОШ»;
- Манаева Ж.Г. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Бакаева Т.В. - учитель начальных классов МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Шальнова З.С. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Гичева О.С. - учитель истории МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Восприкова Н.М. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Протоchenская СОШ»;
- Лосева О.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Расинская СОШ»;
- Негалиева А.Г. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Расинская СОШ»;

6. Члены жюри по предмету «Право»:

- Сухорукова Н.А. - учитель истории общественно-научного языка МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Кудрявцева Е.В. - учитель истории общественно-научного языка МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Коннова О.В. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Головкин Н.И. - учитель общественно-научного языка МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Кадралиева М.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Пятова А.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Усова Г.И. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Федорова О.Г. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Ефремова Е.А. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Замбаева Н.П. - учитель общественно-научного языка МКОУ «Олинская СОШ»;
- Жигульская Н.И. - руководитель МО гуманитарного цикла МКОУ «Олинская СОШ»;
- Сапыхова С.К. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Белоколенко Д.В. - учитель истории МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Синельникова М.Н. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Бирючкосинская СОШ»;
- Шальнова З.С. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Гичева О.С. - учитель истории МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Восприкова Н.М. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Протоchenская СОШ»;

7. Члены жюри по предмету «География»:

- Шапина Н.В. - учитель географии МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Толстова О.В. - учитель биологии МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Джалмухамбетова Э.У. — учитель химии, биологии, географии «Кряжевская СОШ»;
- Дивина Е.И. - учитель географии, биологии МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Андурова Т.В. - учитель биологии, ОБЖ МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Кузнецикова М.А. - учитель географии, биологии МКОУ «Бударинская СОШ»;
- Венерская Л.В. - учитель информатики МКОУ «Бударинская СОШ»;
- Купцова Е.В. - учитель географии МКОУ «Басинская СОШ»;
- Косенко О.И. - учитель географии МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Подосинников С.Я. - учитель географии МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Савенок Н.Н. - учитель географии МКОУ «Камышовская СОШ»;
- Рыбак Е.А. - учитель географии, биологии МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Гайдукова Т.А. - учитель географии МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Сулибанова М.Х. - учитель географии МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Кендиржиева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Самуэль Т.В. - учитель географии МКОУ «Олинская СОШ»;
- Тюрюпкинова А.М. - руководитель МО математического цикла МКОУ «Олинская СОШ»;
- Чулпина А.Н. - учитель географии МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Канатыхина Е.В. - учитель биологии МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Белова Л.С. - учитель географии и технологии МКОУ «Бирючкосинская СОШ»;
- Козырева Е.В. - учитель химии, биологии МКОУ «Бирючкосинская СОШ»;
- Иванова В.П. - учитель географии МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Файзулаева Э.Р. - учитель химии МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Бабаева Л.И. - учитель географии МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Шальнова Л.И. - учитель географии МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Чернышова Н.П. - учитель географии и биологии МКОУ «Протоchenская СОШ»;
- Кутелова Е.В. - учитель географии и технологии МКОУ «Басинская СОШ»;

8. Члены жюри по предмету «ОБЖ»:

- Шкриба М.В. - преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Шапоchanская Л.В. - учитель физической культуры МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Джалмухамбетова Э.У. — учитель химии, биологии, географии «Кряжевская СОШ»;
- Андурова Т.В. - учитель ОБЖ МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Дементьев А.В. - учитель физической культуры МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Рыдлин И.И. - учитель физической культуры, ОБЖ МКОУ «Бударинская СОШ»;
- Венерская Л.В. - учитель информатики МКОУ «Бударинская СОШ»;
- Подосинников С.Я. - педагог-организатор ОБЖ МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Савенок Н.Н. - учитель ОБЖ МКОУ «Камышовская СОШ»;
- Трофимова Е.В. - учитель физической культуры МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Чернышова К.В. - учитель технологии, ОБЖ МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Сильченко Е.В. - учитель ОБЖ МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Кендиржиева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская СОШ»;
- Замбаева Н.П. - учитель общественно-научного языка МКОУ «Олинская СОШ»;
- Высоккая М.В. - учитель химии МКОУ «Олинская СОШ»;
- Чулпина А.Н. - учитель ОБЖ МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Дарина И.Н. - учитель физической культуры МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Синельникова М.Н. - учитель истории, общественно-научного языка МКОУ «Бирючкосинская СОШ»;
- Севоляников С.К. - учитель ОБЖ МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Макарова Н.Г. - учитель ОБЖ МКОУ «Михайловская СОШ»;

- Вострикова Н.М. - учитель ОБЖ МКОУ «Протоочненская ООШ»;
- Синченко И.В. - учитель ОБЖ МКОУ «Басинская ООШ»;

9. Члены жюри по предмету «Технология»:

- Мязина О.И. - учитель технологии МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Боктаев А.А. - учитель технологии МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Джалилхамбетова Э.У. - учитель химии, биологии, географии «Кряжевинская СОШ»;
- Головкин Н.И. - учитель обществознания, немецкого языка МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Лозовенко Л.И. - учитель начальных классов МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Лазарева Т.Ю. - учитель истории, обществознания МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Венерская Л.В. - учитель информатики МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Кардашева Н.В. - руководитель СП «Точка Роста» МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Савенков Н.Н. - учитель технологии МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Мельник Л.П. - учитель технологии МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Морозова А.Б. - учитель технологии МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Черныяцкий К.В. - учитель технологии, ОБЖ МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Сильченко Е.В. - учитель ОБЖ МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Кендеркеева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Устинова Т.В. - учитель технологии МКОУ «Олинская СОШ»;
- Чурсина И.В. - учитель технологии МКОУ «Олинская СОШ»;
- Гаврилова Н.Ф. - учитель технологии МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Седлашнев В.С. - учитель технологии МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Белова Л.С. - учитель географии, технологии МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Конахова В.И. - учитель ИЗО МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Перепеченова Н.И. - учитель начальных классов МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Тюриня Л.В. - учитель ИЗО, МХК МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Макарова Н.Г. - учитель технологии МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Восприкова Н.М. - учитель технологии МКОУ «Протоочненская ООШ»;
- Кутяпова Е.В. - учитель географии, технологии МКОУ «Басинская ООШ»;

10. Члены жюри по предмету «Физическая культура»:

- Боркисенко О.В. - учитель физической культуры МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Шапочанская Л.В. - учитель физической культуры МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Цевашов А.А. - учитель физической культуры МКОУ «Кряжевинская СОШ»;
- Деметьев А.В. - учитель физической культуры МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Анцупова Т.В. - учитель ОБЖ МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Рындин И.И. - учитель физической культуры, ОБЖ МКОУ «Бударинская ООШ»;
- Пестрикова Т.В. - учитель физической культуры МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Ледовская М.В. - учитель физической культуры МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Гатилов Д.Ю. - учитель физической культуры МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Савенков Н.Н. - учитель технологии МКОУ «Камышовская ООШ»;
- Трофимова Е.В. - учитель физической культуры МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Фастов С.А. - учитель физической культуры МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Утегов Д.Г. - учитель физической культуры МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Дедов О.С. - учитель физической культуры МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Кендеркеева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Евтеева О.В. - учитель физической культуры МКОУ «Олинская СОШ»;
- Джембеев А.В. - учитель физической культуры МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Эрдниев А.О. - учитель физической культуры МКОУ «Яндыковская СОШ»;

- Дарина И.Н. - учитель физической культуры МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Ефимова Т.Ю. - учитель физической культуры МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Евтемиров Т.Х. - учитель физической культуры МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Болдашев В.А. - учитель физической культуры МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Мязина С.М. - учитель физической культуры МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Кизина В.В. - учитель физической культуры МКОУ «Протоочненская ООШ»;
- Сарманов А.Т. - учитель физической культуры МКОУ «Басинская ООШ».

11. Члены жюри по предмету «Экономика»:

- Сухорукова Н.А. - учитель истории обществознания МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Кудрявцева Е.В. - учитель истории обществознания МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Дивина Е.И. - учитель географии и биологии МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Коннова О.В. - учитель истории, обществознания МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Кардашева М.А. - учитель истории, обществознания МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Ермолова С.А. - учитель математики МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Усова Г.И. - учитель истории, обществознания МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Горяева И.В. - учитель истории, обществознания МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Маслова С.В. - учитель алгебры, геометрии МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Кендеркеева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Лебедев С.Л. - учитель экономики МКОУ «Олинская СОШ»;
- Замбаева Н.П. - учитель обществознания МКОУ «Олинская СОШ»;
- Сапхоева С.К. - учитель истории, обществознания МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Белоколенко Д.В. - учитель истории МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Синельникова М.Н. - учитель истории, обществознания, ОБЖ МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Типишова Н.П. - учитель математики МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Бабеева Л.И. - учитель экономики МКОУ «Михайловская СОШ»;

12. Члены жюри по предмету «Экология»:

- Толстова О.В. - учитель биологии МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Савина Н.В. - учитель географии МКОУ «ЛСОШ №2»;
- Дивина Е.И. - учитель географии, биологии МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Ваннер Л.В. - учитель химии, биологии МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Иноземцева Е.В. - учитель химии, биологии МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Подосинников С.Я. - учитель географии МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- Рыбак Е.А. - учитель географии, биологии МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Покусаева Е.В. - учитель географии, биологии МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Каткаева О.О. - учитель биологии МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Кендеркеева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Лебедева Е.В. - учитель биологии МКОУ «Олинская СОШ»;
- Торютникова А.М. - руководитель МО математического цикла МКОУ «Олинская СОШ»;
- Кананыхина Е.В. - учитель биологии МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Чурсина Т.Е. - учитель химии МКОУ «Яндыковская СОШ»;
- Козырева Е.В. - учитель химии, биологии МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Белова Л.С. - учитель географии, технологии МКОУ «Бирюченокосинская ООШ»;
- Шальнова Л.И. - учитель химии, географии МКОУ «Михайловская СОШ»;
- Бабеева Л.И. - учитель биологии, географии МКОУ «Михайловская СОШ»;

13. Члены жюри по предмету «Искусство» (МХК):

- Кудрявцева Е.В. - учитель истории обществознания МКОУ «ЛСОШ №2»;

- Корнилова Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №2»;
- Корнеева А.Э. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Букарева Е.В. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Караванненская СОШ»;
- Омарова О.А. - учитель русского языка и литературы МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Федорова О.Г. - учитель истории, обществознания, МХК МКОУ «Лиманская СОШ №1»;
- Кендержиева Ю.В. - заместитель директора по УВР МКОУ «Промысловская ООШ»;
- Жигульская Н.И. - руководитель МО Гуманитарного цикла МКОУ «Олинская СОШ»;
- Сапачова С.К. - учитель истории, обществознания МКОУ «Янлыкковская СОШ»;
- Белоконенко Д.В. - учитель истории МКОУ «Янлыкковская СОШ»;
- Белова Л.С. - учитель географии, технологии МКОУ «Бирюченокская ООШ»;
- Тюринна Л.В. - учитель ИЗО, МХК МКОУ «Зензелинская СОШ»;
- Перепеченова Н.И. - учитель начальных классов МКОУ «Зензелинская СОШ»;

Приложение № 5
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Лиманский район»
от 24.09.2021 № 437-р

Состав апелляционной комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021- 2022 учебном году

Трофимова Татьяна Александровна — начальник управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», председатель комиссии;

Лычагина Анна Владимировна — заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», заместитель председателя комиссии;

Ефремова Екатерина Владимировна - инспектор сектора по дошкольному и общему образованию управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район», секретарь комиссии.

Члены комиссии:

Борисенко Ольга Вячеславовна - учитель физической культуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №2»;

Высоцкая Марина Владимировна - учитель химии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олинская средняя общеобразовательная школа»;

Голованова Татьяна Анатольевна - учитель русского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олинская средняя общеобразовательная школа»;

Донская Анна Леонидовна — учитель физики муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа»;

Игнатова Валентина Владимировна - учитель математики муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №1»;

Кудрявцева Елена Викторовна - учитель истории и обществознания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №2»;

Лещева Татьяна Евгеньевна - учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №1»;

Рыбак Елена Алексеевна - учитель географии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №1»;

Сангаджиева Галина Владимировна - учитель русского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №1»;

Сильченко Елена Викторовна - учитель технологии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Промысловская основная общеобразовательная школа»;

Кузнецикова Мария Аркадьевна - учитель биологии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бударинская общеобразовательная школа»;

Сухорукова Надежда Александровна - учитель истории муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №2»;

Уланова Ирина Семеновна – учитель английского языка муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №2»;

Шариба Михаил Васильевич - учитель ОБЖ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лиманская средняя общеобразовательная школа №2».

В комиссии по необходимости привлекаются руководители и члены районных методических объединений.

Верно:



Приложение № 6
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Лиманский район»
от 24.09.2021 № 437-р

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2021-2022 учебном году

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по информатике (протокол № 1 от 24.08.2020).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

К участию в школьном этапе олимпиады по информатике допускаются на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов (в соответствии с пунктом 3 Порядка).

Школьный этап олимпиады по информатике проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее – организатор), в соответствии с графиком и настоящими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике.

Настоящие требования разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией (далее – МПМК), размещаются в открытом доступе не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения школьного этапа олимпиады.

Требования определяются:

- принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по классам / группам параллельной классов;
- количество комплектов олимпиадных заданий, форму проведения;
- количество и продолжительность туров по группам параллельной классов;
- описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;

процедуру регистрации участников олимпиады;

порядок проверки и оценивания работ;

порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады;

процедуру показа олимпиадных работ;

порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

Школьный этап олимпиады по информатике проводится по олимпиадным заданиям, разработанным МПМК в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.

Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады:

- для участия в школьном этапе олимпиады родители (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего

несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных;

- обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр);

- в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем копируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличивенном) виде.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по информатике.

В связи с различным уровнем подготовки обучающихся разработано 3 комплекта заданий различной сложности.

Задания для 5-6 классов направляются на проверку логического и алгоритмического мышления. Задания выполняются без использования компьютера. Продолжительность тура 60 минут.

Задания для 7-11 классов направлены на проверку умения разрабатывать программный код для решения задачи с использованием компьютера. Продолжительность тура для 7-8 классов 150 минут, для 9-11 классов – 180 минут.

Учащиеся 5-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов. При этом участие за более старший класс должно начинаться со школьного этапа.

Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

Количество комплектов олимпиадных заданий	3		
Комплекты заданий по группам параллелей	5-6	7-8	9-11
Количество заданий	4	3	3
Подведение итогов по классам	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11		
Форма проведения	На бланках	На компьютерах	

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

- задания для 5-6 классов выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника.

Для 7-11 классов в общем случае рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ПГц, объем оперативной памяти 1 Гб, объем жесткого диска 40 Гб. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть обесшумлены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время

компьютерных туров должен быть заблокирован, кроме доступа к необходимым для проведения соревнований ресурсам.

Организаторы школьного этапа должны обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады.

О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее. Не допустимо, когда эту информацию участники олимпиады узнают непосредственно перед туром или на пробном туре.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике руководствуется рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, а также тем программным обеспечением, которое будет использоваться организаторами муниципального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования для муниципального этапа олимпиады все участники муниципального этапа должны быть оповещены заранее.

Состав языков и сред программирования, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа гарантирует возможность полного решения олимпиадных задач муниципального этапа.

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++ 4.9	CodeBlocks EclipseCDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная	MS Windows
Объект Pascal	PascalABC.NET 3.2	Встроенная	MS Windows
Объект Pascal	FreePascal 3.0.0	Lazarus 1.6	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
BoLand C/C++	BoLand C++ 3.1	Встроенная	MS Windows
С#	Microsoft Visual C# 2015	Встроенная	MS Windows
С#	Mono 2.10.8.1	Mono Developer	Любая
Python3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Java 7, 8	Eclipse JDT	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

Free Pascal – сайт <http://freepascal.org>;

MinGW – сайт <http://mingw.org>;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org>;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;

Python 3 – сайт <https://www.python.org/>;

PascalABC.NET – <http://pascalabc.net/>;

Far manager – сайт <http://farmanager.com>

Разбор олимпиадных заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач, возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из доступных языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решения.

Разбор задач проводится членами жюри школьного этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов его решения.

Разбор задач должен представлять процесс подачи и рассмотрения апелляции, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сделанных на проверку жюри решений, чтобы внести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника школьного этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник школьного этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выпоненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляции должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник муниципального этапа смог четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий, требования к типовому составу оборудования на рабочем месте участника и используемому программному обеспечению не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри с участием самого участника олимпиады в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется соответствующим протоколом, который подписывается членами жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются в оргкомитет школьного этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призеров по каждому классу) утверждаются организатором школьного этапа с учётом результатов рассмотрения апелляции.

2. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1 от 26.08.2020)

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России).

Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выпоненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

На школьном этапе Олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

Задания школьного этапа Олимпиады по английскому языку разработаны для трех возрастных параллелей 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в один тур.

Продолжительность Олимпиады по английскому языку:

для 5—6 классов – от 45 до 60 минут;

для 7—8 классов – от 60 до 90 минут;

для 9—11 классов – от 90 до 120 минут.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подвоятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

Задачей школьного этапа Олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в Олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не является завышенным, задания отвечают интересам и возможностям учащихся.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьного этапа Олимпиады проводится по четырем конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening)
 - конкурс понимания письменной речи (Reading)
 - лексико-грамматический тест (Use of English)
 - конкурс письменной речи (Writing)
- Конкурс устной речи (Speaking) на школьном этапе Олимпиады по английскому языку не проводится.

Участники Олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (промежуточное отсеивание участников не допускается).

В школьный этап Олимпиады включено три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности Олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

- для 5-6 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы А1-А2;
- для 7-8 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы А2-В1;
- для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы В1 - В2.

В заданиях сочетаются разные уровни сложности (сочетаются более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используются:

- связанные тексты, а не отдельные предложения;
 - разнообразные виды заданий следующих типов
- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов
- ответов:
- альтернативный выбор (правильно/неправильно);
 - завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
 - ответы на вопроса закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
 - клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного

текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов, бумага для черновиков.

Для проведения лексико - грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, пейсеры, планшеты и любые другие технические средства.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание письменной речи производится по критериям оценивания и включается следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной) и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение жюри выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания; если расхождение в оценках жюри не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.

При проверке конкурсов оценивание работ осуществляется следующим образом:

- Listening - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 5 баллов, в 7-8, 9-11 классах: 10 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- Reading - максимальное количество баллов во всех параллелях-15 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

- Use of English - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 10 баллов, в 7-8, 9-11 классах: 30 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- Writing - максимальное количество баллов 5-6класс – 10 баллов, 7-9, 9-11 классы - 20 баллов. Задание оценивается по критериям оценивания.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных жюри.

6. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Listening	Reading	Use of English	Writing	Максимальный балл
5-6	5	15	10	10	40
7-8	5	4	30	20	59
9-11	10	15	15	20	50

По истечении времени, отведенного на выполнение заданий, организатор собирает листы ответов, тексты заданий и черновики. Материалы упаковываются в конверт, запечатываются и передаются в оргкомитет сразу после завершения олимпиады.

7. Регламент работы жюри школьного этапа олимпиады

Жюри школьного этапа олимпиады (далее - Жюри) в своей деятельности руководствуется настоящими требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады.

Проверка работ участников олимпиады проводится Жюри в специально отведенном для этих целей помещении. Материально-техническое обеспечение работы Жюри осуществляется представителем оргкомитета олимпиады.

8. Порядок работы Жюри определяется коллегиально членами

Жюри и утверждается председателем.

До начала оценочной деятельности члены жюри изучают подготовленные муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания.

Председатель жюри обобщает и согласовывает представления для обеспечения единых подходов к оценке выполнения олимпиадных заданий.

Председатель жюри принимает у представителя оргкомитета закорректированные (обезличенные) олимпиадные работы, распределяет их между членами жюри и обеспечивает доступ к протоколам оценки.

В период проверки ответственность за сохранность и информационную безопасность олимпиадных работ несут председатель и участвующие в их оценке члены и жюри.

Члены жюри оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с предоставленными критериями и методиками оценки. Каждая олимпиадная работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

После проверки олимпиадной работы члены жюри обмениваются ими и осуществляют повторную проверку. В случае расхождения оценок члены жюри устанавливают причины несоответствия и согласовывают количество баллов. После согласования оценочных суждений члены жюри вносят результаты оценки в протокол и олимпиадную работу.

В случае неоднозначности определения количества баллов за выполнение конкретного задания члены жюри инициируют его обсуждение с председателем жюри.

Члены жюри имеют право не проверять (не оценивать) работы участников, написанные неразборчивым почерком, а также работы, выполненные с нарушением правил участия в олимпиаде, при наличии соответствующего акта.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Конечательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа олимпиады.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерам второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

3. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по биологии (протокол № 1 от 25.08.2020).

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в Олимпиаде. В начале учебного года пятиклассники только присутствуют к изучению школьного курса биологии, и готовить для них специальные задания достаточно сложно в связи с ограниченностью учебного за это время учебного содержания. В случае если же найдутся желающие участвовать в Олимпиаде пятиклассники, то им следует предложить комплект заданий общий с шестиклассниками. Победители и призеры школьного или муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходили обучение.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных и общеобразовательных организациях. Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи, в том числе на метапредметном уровне. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие не только блоки содержания по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады всегда осуществляется с учётом анализа результатов олимпиады предыдущего года.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур. Рекомендуемая длительность проведения – не более двух астрономических часов (120 минут).

Основные требования к заданиям для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады:

- задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

- форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;
- задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательнее группировать по типам в заданиях рекомендуется использовать фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровня.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения Олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания. Учитывая действующее постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824) может быть предусмотрена возможность проведения школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием инновационно-коммуникационных технологий.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утвержденные организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать никакие справочные материалы, средства связи, фото- и видеосъемную аппаратуру. Дежурные учителя напомним участника о времени, оставшемся олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника

Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Проверка работ и оценка ответов.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 2 по 1 баллу.

В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам не обязательно заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри составляется итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Разбор заданий проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

Апелляция

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносится в итоговую таблицу. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

4. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по географии (протокол № 1 от 26.08.2020)

На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов.

Задания школьного этапа Олимпиады по географии разработаны для пяти возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8-9, 10-11 классов.

Задания для 5-11 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур. Продолжительность для 5-11 классов 40 минут.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

Аудитории, позволяющие разместить участников.

Отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов.

Участникам Олимпиады запрещено:

- пользоваться во время выполнения заданий справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служебными для передачи, получения или накопления информации.

Участникам школьного этапа Олимпиады разрешено:

- использование комплектов одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий.

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составить акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады.

Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

Апелляция.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

Расмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

5. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре), разработанные на заседании предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре) (протокол № 1 от 25.08.2020)

1. Общие положения

Цель школьного этапа олимпиады – актуализация знаний по мировой художественной культуре, пробуждение интереса к ее аспектам, развитие эмоционально-

ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству; пробуждение интереса к социализации творческих инициатив (социокультурная адаптация школьников); выявление необходимых условий для удовлетворения познавательных и творческих устремлений обучающихся.

Задачи школьного этапа:

- активизировать внимание школьников к окружающим объектам культуры, сфере их деятельности, спровоцировать творческую инициативу для взаимодействия с ними.

- вызвать понимание у участников своей сопричастности к мировому культурному процессу. Именно этот этап предполагает использование деятельностиного подхода, который поможет участникам непосредственно вступить во взаимодействие с предметами искусства и художественной культуры. Приветствуется предложение участникам проблемного поля для самостоятельного поиска и открытия личностных смыслов при общении с памятниками культуры и искусства своей местности.

Предметная олимпиада по искусству (МХК) призвана способствовать повышению статуса как самого предмета, так и школьного образования в области «Искусство».

Специфика предметной олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству является одним из самых важных в развитии олимпиадного движения. Он способствует выявлению направленности интересов обучающихся, уровня их знаний и умений, выявлению уровня развития ключевых (общекультурных, учебнопознавательных, коммуникативно-информационных, ценностносмысловых) и специальных предметных компетенций; выявлению уровня общей культуры участников; обретению опыта участия школьников в олимпиадном движении, обеспечению пробы сил и психологической подготовке к участию в состязаниях.

Принципы составления олимпиадных заданий, формирование их комплектов и требований по проведению школьного этапа олимпиады определяет

Всем участникам олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарным правилам и нормам. До начала школьного этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с порядком его проведения и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в Интернете.

Время проведения олимпиады:

Рекомендуемое время выполнения заданий:

для 5—6 классов – 90 минут;

для 7—8 классов – от 150 до 180 минут;

для 9—11 классов – 240 минут.

Во время проведения олимпиады участники:

- должны соблюдать Порядок и настоящие требования к проведению школьного этапа;

- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором и связанных с выполнением финального задания школьного этапа после сдачи ответов на основной блок заданий;

- вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускается нарушения установленного Порядка. В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представителем организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составить акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного участника. Удаленный с олимпиады участник не допускается к участию в последующих турах и этапах. Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции происходит в присутствии подавшего её участника, в том числе дистанционно, по решению организаторов. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

2. Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе по искусству (мировой художественной культуре) могут принять участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования на добровольной основе по специально составленным заданиям. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения этапов олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими на школьном этапе. Школьный этап олимпиады проводится организатором указанного этапа олимпиады ежегодно в соответствии с утвержденным графиком, но не позднее 1 ноября текущего учебного года. Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) устанавливаются организатором. Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

Жюри:

- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- осуществляет показ работ для участников, желающих увидеть свою проверенную работу;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- рассматривает очно апелляции участников;
- определяет победителей и призеров;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа Задания должны быть составленными корректно (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), сочетать задания разного уровня сложности. Рекомендуются включать в олимпиадный вариант задания разных типов: задания, выявляющие знание предмета, межпредметные и (или) компетентностные задания, выявляющие умение практического применения знаний в реальной жизненной ситуации Отдельные комплекты заданий

разрабатываются либо для каждого класса, либо для двух классов, непосредственно следующих друг за другом.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляции. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа олимпиады.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

6. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по истории (протокол № 1 от 27.08.2020)

Общие положения школьного этапа.

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном и региональном этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Школьный этап проводится среди учащихся 5-11 классов отдельно по параллелям. Продолжительность олимпиады – 1 учебный час (45 минут) для 5-6 классов, 1 астрономический час (60 минут) для 7-8 классов и 2-3 учебных (80-120 минут) для 9-11 классов.

Организационные особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разрабатываемым муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углубленного уровня для 5-11 классов.

При подготовке заданий олимпиады школьного этапа нужно учитывать необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся историей школьников к олимпиадному движению.

Содержание заданий. Существуют три основных требования к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников. Большинство заданий обычно посвящены

отечественной истории; желательно, чтобы присутствовали также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей). Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа готовит комплекты заданий для 5, 6, 7, 8, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов. Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден учащимися в школе. Задания для 10-11 классов, с 5-8 классов концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории. В 5-8 классах предлагаются только олимпиадные задания, в 9-11 классах обязательно предлагаются одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемых учащимся за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу от 100 баллов).

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитория, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве, в том числе, если в комплекте заданий предполагается использование отдельных особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации);
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.д.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов. На них выполняется только эссе. Остальные ответы вносятся в бланки.

Участникам Олимпиады запрещено:

Использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме не программируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздела заданий учащимся школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям задания. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников школьного этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправомерных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то

элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий. Все пометки в работе участника члена жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сланных на проверку жюри ответов.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов побеждают признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

7. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по литературе (протокол № 1 от 24.08.2020)

На школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

Задания для школьного этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методической комиссией. Комиссия учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Временной регламент

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

для учеников 5 - 6 классов 2 астрономических часа;

для учеников 7 – 8 классов 3 астрономических часа

для учеников 9-11 классов –5 астрономических часа.

Организационное обеспечение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участников школьного этапа олимпиады необходимо обеспечить:

- комплектом заданий;
- письменными принадлежностями (тетрадьями, ручками).
- черновиками.
- участникам необходимо ознакомиться с правилами выполнения заданий.
- участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- разговаривать во время выполнения заданий;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служящие для передачи, получения или накопления информации.

В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

После раздачи заданий участники школьного этапа олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из разделов школьного этапа олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуются организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы). По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады. Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ

При небольшом количестве участников проверка работ производится в один день, при большом – в два-три дня.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается

третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговые баллы оформляются специальными протоколами, где значится балл и подпись всех членов жюри. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносит в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Оценка ответов участников олимпиады определяется по многобалльной шкале.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сланных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадных работ или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады до начала школьного этапа.

Подведение итогов школьного этапа олимпиады

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговые результаты каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.

Главная идея при разработке заданий олимпиады по литературе состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству - и одновременно использовать готовили школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учащихся 5-6 классов должны быть простыми, занимательными, интересными, должны формировать у ребят желание заниматься литературой - и в то же время использовать готовить их к предстоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 классов целесообразно предлагать письменные задания, ориентированные как на проверку знаний участников олимпиады, так и на выявление творческого потенциала (необходимо сочинить собственную историю на основе предложенного сюжета), умение понимать причинно-следственные связи между событиями сюжета и соотносить их с точкой зрения повествователя. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Задания для учащихся 7-8 классов требуют некоторых навыков аналитической работы с текстом - и отчасти носят пропедевтический характер, готовя школьников к будущим заданиям по целостному анализу текста в 9

классе. Однако основная цель - проверка умения понимать текст и это понимание обновлять. Для учащихся 9-11 классов предлагаются и аналитические, и творческие задания. В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста - прозаического или поэтического. Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков - именно они и станут предметом оценки. В определении методов и приёмов анализа, порядка изложения своих мыслей ученик может опираться на предложенные в задании вспомогательные вопросы. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл. Для анализа на школьном этапе олимпиады следует подбирать тексты небольшого объёма и сопровождать их вспомогательными вопросами, на основе которых участник олимпиады сможет выстроить траекторию анализа.

Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

- объём текста - в пределах 4-5 книжных страниц;

- авторство текста не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда - главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;

- необходимо отбирать тексты, которые позволяют проблематизировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;

- желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьников.

Второе задание - творческое. Оно должно выявлять творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий (рекомендации).

Аналитическое задание. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует четырем балльной системе: первая оценка - условная «двойка», вторая - условная «тройка», третья - условная «четвёрка», четвёртая - условная «пятёрка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе. В системе оценок по критерию «четвёрка» соответствует 20 баллов, «тройка» - 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пороговых оценок-зарубок, ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работ.

Критерии.

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 - 10-20-30.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 - 5 - 10 - 15.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3-7-10.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность в использовании фонового материала из области культуры и литературы. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 - 3 - 7 - 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обрабатывших на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5.

Итого: максимальный балл - 70 баллов.

Творческое задание. Рекомендуемый максимальный балл - 30 (по 15 за работу с каждым произведением).

1. Верное определение жанровой принадлежности текста, подробное и убедительное обоснование своего выбора - до 3 баллов.

2. Выстраивание потенциального литературного контекста (верные примеры произведений сходной жанровой принадлежности), точность и убедительность пояснений и комментариев - до 3 баллов.

3. Уместность предложенных дополнительных персонажей, их адекватная характеристика - до 4 баллов.

4. Уместность, соответствие жанровым и сюжетным особенностям «идеального» текста придуманного заглавия - 2 балла.

5. Стилистическая выверенность, точность интонации и смысла придуманной начальной фразы произведения - до 3 баллов.

8. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по математике (протокол № 1 от 24.08.2020)

1. Общие положения.

1.1 Школьный этап предметной олимпиады - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, элективах и т. д.), показателем развития у обучающихся творческого отношения к предмету, возможности самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.2. Школьный этап Олимпиады по математике проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно до 1 ноября.

1.3. Порядок и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике необходимо руководствоваться Порядком. Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4—11 классов. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для

каждой из параллелей 4–11 классов муниципальной предметно-методической комиссии, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, обеспечивающее самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Продолжительность выполнения заданий возрастает в зависимости от участника, а также трудность предлагаемых заданий.

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4–6 классов — 1–2 урока, для 7–8 классов — 2 урока, для 9–11 классов — 2–3 урока.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполнят олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Основные задачи олимпиады.

2.1. Повышение интереса учащихся к углубленному изучению математики, ознакомление с современными научными достижениями.

2.2. Развитие у учащихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике.

2.3. Выявление одаренных детей по математике, всестороннее развитие интересов, способностей учащихся, оказание им помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории, в профессиональном самоопределении.

2.4. Подведение итогов работы факультативов, кружков, спецкурсов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету.

3. Руководство олимпиадой.

3.1. Олимпиада не носит характер контрольной работы, ее цель выявить способности школьника, а не объем его знаний.

3.2. Требования к проверке работ:

Недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки. Для объективности проведения Олимпиады обязательной является шифровка работ, проводимая членами оргкомитета олимпиады.

Решение каждой задачи оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией:

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако решение содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3-4	Верно рассмотрен один из существенных случаев.
2	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии правильного решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Рассматриваются записи решений, приведенные в чистовике. Черновик рассматривается только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик. Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отгибается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных учителям; при проверке работы важно выкинуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты. Баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большего по объему текста, не содержащего продвигенный в решении задачи.

4. Участники олимпиады.

4.1. В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций.

4.2. Максимальное количество участников не ограничено.

5. Функции и состав жюри.

5.1. В состав предметного жюри входят опытные учителя математики, руководитель образовательных организаций.

5.2. Члены жюри проводят проверку письменных работ, определяют победителей.

6. Порядок проведения олимпиады.

6.1. Для участия в олимпиаде учитель-предметник определяет фамилии учащихся и сообщает их руководителю олимпиады.

Раскладку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

6.2. Во время проведения олимпиады члены жюри контролируют работу.

6.3. Участники олимпиады имеют право ознакомиться со своей работой после ее проверки.

7. Подведение итогов и награждение.

7.1. При проверке работ каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество

набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимального возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призеров по каждому классу) утверждаются организатором школьного этапа с учётом результатов рассмотрения апелляций.

9. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), разработанные на заседании предметно-методической комиссии по ОБЖ (протокол № 1 от 28.08.2020)

Школьный этап олимпиады по ОБЖ необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчёт числа аудитории определяется числом участников и посадочных мест в аудитории. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парт, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Олимпиадные задания школьного этапа олимпиады состоят из двух частей: тестовой, состоящей из 20 вопросов, и теоретической, состоящей из нескольких теоретических вопросов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

На тестирование участников школьного этапа олимпиады отводится 30 минут.

Теоретическая часть тура предусматривает выполнение заданий в течение 60 минут. В целом на выполнение заданий школьного этапа олимпиады (тестовой и теоретической части) отведено 90 минут.

Участники вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов. При этом участие за более старший класс должно начинаться со школьного этапа.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, составившего организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимального возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

10. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Разработанные на заседании предметно-методической комиссии по обществознанию (протокол № 1 от 27.08.2020)

Общие положения школьного этапа.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016).

Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады по обществознанию разрабатывает задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профили), для 6-11 классов. Могут быть предложены для проведения школьного этапа несколько вариантов заданий.

Школьный этап проводится среди учащихся 6-11 классов отдельно по параллелям в один тур.

Продолжительность олимпиады – 1 учебный час (45 минут) для 6-7 классов, 1 астрономический час (60 минут) для 8 классов и 2 астрономических часа (120 минут) для 9-11 классов.

Состав участников

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 6-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения следующих этапов олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Организационно-педагогические требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Специфика заданий олимпиады за курс основной общей и средней полной школы определяется: нормативными требованиями к углубленному уровню подготовленности учащихся по предмету; творческим характером соревнований; необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревновательной обстановки обращением к максимально большому числу этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

5. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

6. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа готовит комплекты заданий для 6, 7, 8, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов. Задания для каждой параллели участников олимпиады должны строиться по принципу расширения изученного материала. Задания для 6 класса основываются на материалах, пройденных только в 6 классе. Задания для 7 класса основываются на материалах, пройденных в 6 классе. Если школьный тур олимпиады проводится не в начале учебного года, то предметно-методическая комиссия при составлении олимпиадных заданий может опираться в том числе на темы, рассмотренные в начале 7 класса. Для остальных классов действует такой же принцип. Задания для 10–11 класса должны включать задания по всему основному школьному курсу образования.

На школьном этапе олимпиады целесообразно включить задания (одно-два), отражающие региональный компонент школьного курса образования. Содержание этих заданий может отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития региона. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. В 6 классе предлагаются только олимпиадные задания, в 7–11 классах могут быть использованы задания всех типов. Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов интерпретации ответа. В этом случае предметно-методическая комиссия должна предусмотреть возможные варианты ответа и дать разъяснения по проверке такого рода заданий.

Перечень материально-технического обеспечения

1. Помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой.
2. Ортезнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий.
3. Распечатанный комплект заданий для каждого участника.
4. Листы для черновиков.
5. Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Участникам Олимпиады запрещено

Использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета, проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами. После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на

содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников школьного этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады обеспечивает проведение школьного этапа не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Жюри школьного этапа рекомендует при оценивании олимпиадных работ каждому из них проверять двум членам жюри с последующим подписанием дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

11. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по праву (протокол № 1 от 27.08.2020)

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Первый этап Олимпиады по праву нацелен на: стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады по праву разрабатывает задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся образовательного учреждения, вне зависимости от их успеваемости по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 9, 10, 11 классов.

Продолжительность олимпиады – 1 астрономический час (60 минут) для 9 классов и 1,5 астрономических часа (90 минут) для 10-11 классов.

Организационно-педагогические требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Специфика заданий олимпиады за курс основной общей и средней полной школы определяется нормативными требованиями к углубленному уровню подготовленности учащихся по предмету; творческим характером соревнований; необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первой частью заданий успешно справлялись не менее 70% участников, со второй – около 50%, с третьей – 20%-30%, а с последними – лучше из участников олимпиады (деление является

условным, и задания по категориям распределяются в зависимости от общего количества заданий и с учетом возрастной категории обучающихся).

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий.

6. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач).

7. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимальному количеству этих содержательных линий.

8. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

9. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграмма и таблица, иллюстративный ряд и др.).

10. Опора на межпредметные связи в части заданий.
Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа готовит комплект заданий для 9, 10–11 классов.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оргкомитет, жюри, этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады
Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированной воду, необходимые мелкаменты.

Участимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у участителя при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении участителя меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения участителя от выполнения заданий Олимпиады.

Проверка работ и оценка ответов.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников школьного этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Предметно-методическая комиссия школьного этапа олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания. Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не проводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подписанием дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов. Участники должны иметь право задать интересующие их вопросы по существу разобранных заданий и показанных работ. При этом необходимо учитывать, что на стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заданное отведенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимального возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

12. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по русскому языку (протокол № 1 от 24.08.2020)

На школьном этапе в олимпиаде по русскому языку принимают участие на добровольной основе ученики 4-11 классов. Текущие оценки по русскому языку не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

Задания для школьного этапа олимпиады по русскому языку разрабатываются предметно-методическими комиссиями. Эти комиссии участвуют в своей работе рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку.

Временной регламент

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

для учеников 5 - 6 классов 1 астрономический час;
для учеников 7 – 8 классов 1,5 астрономических часа
для учеников 9-11 классов 3 - 4 астрономических часа.

Организационное обеспечение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один день. При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участников школьного этапа олимпиады необходимо обеспечить:

- комплектом заданий;
 - пишечбумажными принадлежностями (тетрадами, ручками);
 - черновиками.
- Участникам необходимо ознакомиться с правилами выполнения заданий.
- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
 - разговаривать во время выполнения заданий;
 - проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

В случае нарушения этих условий участник исключается из состава участников олимпиады. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

После выдачи заданий участники школьного этапа олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов школьного этапа олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы). По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады. Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные

заданий; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ

При небольшом количестве участников проверка работ может проводиться в один день.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией. Оценка выставляется в баллах.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится балл и подписи всех членов жюри. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах; возможные способы выполнения заданий, а также прокомментировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сланных на проверку жюри ответов.

Апелляции проводятся в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады до начала школьного этапа.

Подведение итогов школьного этапа олимпиады

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.

Критерии, которым должны соответствовать задания школьного этапа:

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

- однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

- уникальность: задания школьного этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, носить проблемный характер: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

- соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы; не рекомендуются общие формулировки типа «приведите примеры» или «составьте предложение», поскольку за каждый пример необходимо предусматривать баллы. Следует точно указать количество требуемых единиц. В большей степени заданиям Олимпиады соответствуют задания, требующие развернутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения. Полный ответ на вопрос такого задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и её комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный, грамматический), умение соединить элементы ответа в законченное письменное высказывание. Не рекомендуются включать в комплект школьного этапа задания, дословно дублирующие типовые упражнения из учебников, например: вставить пропущенные буквы и знаки препинания, без дополнительных вопросов эвристического характера.

Распределение заданий по темам может выглядеть следующим образом:

- фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения буква / звук, особенностей произношения и др.; определение причин ошибок; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);

- словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

- грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

- лексикология и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка - фразеологизмов);

- лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);

- история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших литературных и диалектных форм и др.). Не следует включать в задания материал, требующий знаний, полученных при освоении вузовских курсов «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Русская диалектология», «История русского литературного языка» и др.; например, определение

драматических форм в древнерусском тексте, фонетических процессов праславянской эпохи. Более того, не рекомендуется включать задания по работе с древнерусским или диалектным текстом в комплекты заданий 4, 5 и 6 классов.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расчленивается» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания, запрещается ставить баллы «за старание».

Подведение итогов

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимального возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

13. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по технологии (протокол № 1 от 27.08.2020)

Общие положения

Настоящие требования разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96).

Форма и порядок проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии

На школьном этапе олимпиады по технологии на добровольной основе принимают участие учащиеся 5 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе олимпиады несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания).

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Олимпиада проводится по двум номинациям:

- «Техника и техническое творчество» (мальчики)

- «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» (девочки).

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на возрастные группы:

В номинации «Техника и техническое творчество»:

- 5 класс,

- 6 класс,

- 7 классы,

- 8- 9 класс,

- 10-11 классы.

В номинации «Культура дома, дизайн и технологии».

- 5 класс,

- 6 класс,

- 7 класс,

- 8- 9 классы,

- 10-11 классы.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии на школьном этапе включает три тура: теоретический, выполнение практических работ и защита творческих проектов.

Для организации теоретического тура школьного этапа рекомендуется выбрать один день, для выполнения практических работ и защиты творческих проектов составить трафик по классам и параллелям в течение учебной недели.

(Тестирование учащихся в течение - 45 мин; выполнение практической работы - 120 мин; презентацию идей проектов учащихся - 8 мин)

Для проведения теоретического тура школьного этапа Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Для каждого участника школьного этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования к проведению олимпиады по технологии;

- должны следовать указаниям дежурного по аудитории;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерями, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записками.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению олимпиады по технологии участник олимпиады из аудитории будет удален

Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов (далее - олимпиадные задания).

Содержание заданий соответствует программе обучения.

Задания теоретического тура проверяют у участников Олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания; около 50% заданий ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий - на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий - разработано с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию.

Общая сумма баллов на олимпиаде по технологии:

- (5, класс):
 - за теоретический конкурс – 10 баллов (max);
 - за практическое задание – 20 баллов (max);
 - за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).
- Итого: 80 баллов (max).
- (6 класс):
 - за теоретический конкурс – 15 баллов (max);
 - за практическое задание – 20 баллов (max);
 - за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).
- Итого: 85 баллов (max).
- (7 класс):
 - за теоретический конкурс – 15 баллов (max);
 - за практическое задание – 20 баллов (max);
 - за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).
- Итого: 85 баллов (max).
- (8-9 классы):
 - за теоретический конкурс – 20 баллов (max);
 - за практическое задание – 20 баллов (max);
 - за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).
- Итого: 90 баллов (max).
- (10-11 классы):
 - за теоретический конкурс – 20 баллов (max);
 - за практическое задание – 20 баллов (max);
 - за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).
- Итого: 90 баллов (max).

Примечание для членов жюри

При оценке теоретического тура каждый вопрос рекомендуется оценивать в один балл.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за полный правильный ответ на каждый вопрос теста участник конкурса получает один балл. Если задание выполнено неправильно или только частично – ноль баллов (0 баллов). Не следует ставить оценку в полбалла за задание, выполнение которого неопределённо. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки участник может получить максимум 20 баллов.

Для второго конкурса по технологии обработки швейных изделий при оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты операционного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размер, допуск, отклонения и др.). Количество баллов, а при отсутствии и сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника.

Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

Не следует допускать, чтобы участники конкурса произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределённости в его оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

Практика проведения олимпиад показала, что подобный способ оценки не вызывает у участников составлений оминений в справедливости и объективности жюри. На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов.

На конкурсе – защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

Оценка творческих проектов осуществляется по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, обоснование проекта и формулировка задачи, разработка опорной схемы размышления, анализ идей, описание технологичности изготовления изделия, экономическая и экологическая оценка изделия, описание окончательного варианта проекта;
- изделие: оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая и социальная значимость;
- презентация проекта: формулировка проблемы, чёткость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний и эрудиция, ответы на вопросы. На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Критерии оценки творческих работ

A. Оценка пояснительной записки проекта:

1. Общее оформление проекта – не более 2 баллов.
2. Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта – не более 1 балла.

3. Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов – не более 1 балла.
4. Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей – не более 2 баллов.
5. Выбор технологичных изобретений изделия – не более 1 балла.
6. Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технология его изготовления – не более 1 балла.
7. Разработка конструкторской документации, качество графики – не более 2 баллов.
8. Описание изготовления изделия – не более 1 балла.
9. Описание окончательного варианта изделия – не более 1 балла.
10. Эстетическая оценка выбранного варианта – не более 2 баллов.
11. Экономическая и экологическая оценки готового изделия – не более 2 баллов.
12. Реклама изделия – не более 2 баллов.

Б. Оценка изделия:

1. Оригинальность конструкции – не более 10 баллов.
2. Качество изделия – не более 5 баллов.
3. Соответствие изделия проекту – не более 2 баллов.
4. Практическая значимость – не более 5 баллов.

В. Оценка защиты проекта:

1. Формулировка проблемы и темы проекта – не более 1 балла.
2. Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи – не более 1 балла. Описание технологии изготовления – не более 2 баллов.
3. Четкость и ясность изложения – не более 1 балла.
4. Глубина знаний и эрудиция – не более 2 баллов.
5. Время изложения (до 10 мин.) – не более 1 балла.
6. Самооценка – не более 1 балла.
7. Ответы на вопросы – не более 1 балла.

Итого: не более 50 баллов.

14. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по физике (протокол № 1 от 24.08.2020)

В школьном этапе Олимпиады по физике принимают участие учащиеся 7,8, 9, 10, 11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования. Кюоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

На школьном этапе в задании для учащихся 7 и 8 классов рекомендуется включать по 2 задания. На их выполнение отводится 1 час; для учащихся 9, 10 и 11 классов – по 3 задания, на выполнение которых отводится 1,5 часа.

Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Во время Олимпиады допускается использование участниками Олимпиады простого инженерного калькулятора. Недопустимо использование справочной литературы, учебников и т.п. В аудитории не разрешается брать средства связи, фото- и видеопарлауру. При необходимости, учащиеся должны быть обеспечены табличками Менделеева.

Система оценивания результатов Олимпиады

Количество баллов за каждую задачу лежит в пределах от 0 до 10 баллов.

Если задача решена частично, то оценке подлежат этапы решения задачи. Не рекомендуется вводить дробные баллы. В крайнем случае, следует их округлять «в пользу ученика» до целых баллов.

Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», неаккуратные записи, или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

Пример соответствия выставляемых баллов и решения, приведенного участником

Олимпиады

Баллы	Правильность (опибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

Работа жюри

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик не рассматривается.

Члены жюри заносят в итоговую таблицу результаты проверки всех работ участников Олимпиады.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады по физике заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

15. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по физической культуре (протокол № 1 от 26.08.2020)

В связи с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.172.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работ образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824), необходимо предусмотреть при организации школьного и муниципального этапов возможности проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Олимпиада проводится с целью популяризации и повышения престижа предмета «Физическая культура» среди учащихся образовательных учреждений.

Основными задачами являются выявление наиболее талантливых школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», повышение престижа и качества преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе, повышение уровня образованности и пропаганды научных знаний в области физической культуры и спорта.

Участники олимпиады

К участию в школьном этапе допускаются учащиеся 5-11 классов общеобразовательного учреждения, относящихся по состоянию здоровья к основной медицинской группе и желающие принять участие в олимпиаде по предмету «Физическая культура».

Девушки 5-8 классы

Юноши 5-8 классы

Девушки 9-11 классы

Юноши 9-11 классы

Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. За нарушение участник может быть удален с места выполнения задания, его результаты засчитываются как 0 баллов.

Программа олимпиады

Школьная олимпиада по физической культуре представляет собой конкурсное испытание обучающихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек раздельно. Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретического. К теоретической и практической части олимпиады, допускаются все участники подавшие заявки.

Содержание конкурсных испытаний

Содержание теоретической части соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по предмету «Физическая культура» и включает в себя следующие разделы:

- теоретико – методические основы физкультурно- спортивной деятельности.
- медико – биологические основы двигательной деятельности.

- история физической культуры и спорта.

Практическая часть заключается в выполнении упражнений базовой части программы по физической культуре, по разделам: гимнастика, баскетбол.

Продолжительность олимпиады – приблизительно 4 астрономических часа: 1 астрономический час (время работы участника - 45 минут) для теоретико-методического задания и 3 астрономических часа для практического задания, включая инструктаж и подготовку к выполнению упражнения.

Порядок проведения

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников школьного этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (теоретического тура). Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляция отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов

Итоги подводятся отдельно среди девочек и среди мальчиков. Определяются победители и призеры олимпиады. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

1.6. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по химии (протокол № 1 от 24.08.2020)

При подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020г. № 58824). В соответствии с указанным постановлением до 1 января 2021 года запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1). В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного этапа возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по химии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных работ, расмотрение апелляции участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляции участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по химии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по химии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады по химии разработаны для четырех возрастных параллелей: 8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по химии проводится в один тур по заданиям, которые носят теоретический характер.

1.7. Продолжительность Олимпиады для всех классов: 120 минут.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. Задания основаны на материале 3 разделов химии: неорганической, аналитической, органической. Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы; основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений. Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь

проводить стехометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ. Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбоновых соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

2.2. При разработке олимпиадных задач используются межпредметные связи, что позволяет показать участникам олимпиады связь химии с быденной жизнью, продемонстрировать, что в быту они постоянно сталкиваются с веществами и их превращениями, показать важность понимания тех процессов, которые встречаются на каждом шагу в жизни современного человека. 2.3. Для каждой возрастной группы (8, 9, 10 и 11 класс) разработаны специальные задания в соответствии со школьной программой. Лишь в исключительных случаях предложенный учащимся материал выходит за рамки изученного на уроках, что позволяет проверить широту знаний школьника, его интерес к дисциплине, чтение дополнительной литературы, общую эрудицию.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для раскладки участников.

3.2. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика, непрограммируемый калькулятор.

3.4. Организаторам необходимо обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков, запасных непрограммируемых калькуляторов.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1. При выполнении заданий участники Олимпиады должны быть обеспечены: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости некоторых веществ в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются (если иное не определено оргкомитетом).

5.2. Максимальное количество баллов в каждой параллели составляет 40.

5.3. Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания. Не допускается изменять количество баллов указанное в критериях оценивания за какой-то отдельный элемент решения.

5.4. Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады фиксируются в протоколе проверки.

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участники вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных им олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители Жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае, если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.2. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.3. Апелляция участников Олимпиады рассматривается членами Жюри.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.5. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.6. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.7. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.8. По результатам рассмотрения апелляции Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.9. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции. 8.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.11. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа

17. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по экологии (протокол № 1 от 25.08.2020)

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводятся по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность: на выполнение заданий целесообразно предусмотреть для школьного этапа 45 минут, т. е. провести его в течение одного урока.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работ должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Участникам Олимпиады запрещено:

На школьном, этапе учащимся не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура учащийся будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Участникам школьного этапа Олимпиады разрешено:

В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержания характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупредит учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Апелляция.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Апелляция участников олимпиады рассматривается (жюри). Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. Оценка может быть изменена как в большую, так и в меньшую сторону. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

18. Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по экономике (протокол № 1 от 26.08.2020)

На школьном этапе Олимпиады по экономике на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов.

Предметно-методические комиссии готовят комплекты заданий - для 5-6, 7-8 классов, а также единый комплект заданий для 9-11 классов.

Перечень тем заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по экономике.

Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Отличительность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ.

Производство и торговля. Кривая (традиция) производственных возможностей.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет.

Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы. Финансовая грамотность. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты. Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль. Совершенная конкуренция. Отличия рыночных структур.

Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства. Основы макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

Продолжительность: 60-120 минут

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения школьного этапа необходимы:

- аудитория, позволяющие разместить участников;
- отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия;

- для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов.

Участникам Олимпиады запрещено

Пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линейки, треугольников, карандашей и ластиков. Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Проверка работ и оценка ответов.

Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены

комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении). Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышет баллы за красоту и лаконичность решения, а рано не снижает их за использование нестандартного способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Апелляция

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается членами жюри.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участник имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об увеличении апелляции и корректировке баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей. Итоговый результат каждого участника подчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Победителем школьного этапа олимпиады признается участник школьного этапа олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество

набранных им баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного балла. При равном количестве баллов победителями признаются все участники олимпиады.

Призерами второй и третьей степени школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 25 % от максимального количества баллов.

19. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, разработанные на заседании предметно-методической комиссии по астрономии (протокол № 1 от 24.08.2020)

Цель олимпиады по астрономии состоит в популяризации астрономических знаний среди широкого круга учащихся, а так же укрепление системы школьного астрономического образования.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в соответствии с требованиями к его проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. Данный этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня, общему для всех образовательных учреждений. На решение заданий школьного этапа олимпиады по астрономии школьниками отводится 45 минут для участников из 5-8 классов и 60 минут для участников 9-11 классов.

Участники вправе выполнять задания за более старший класс. Однако они должны быть предупреждены, что в случае квалификации на последующие этапы олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) они обязаны будут выступать в выбранной на школьном этапе параллели.

При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады предоставляется отдельное рабочее место, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

За 20 минут до начала олимпиады по предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Школьный этап не предусматривают выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, их проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 для выполнения олимпиадных заданий. Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор. В частности, калькуляторы, сертифицированные для использования на ЕГЭ, разрешаются для использования на любых этапах олимпиады. Желательно иметь в аудитории несколько запасных ручек синего или черного цвета.

Использование любых средств связи на олимпиаде категорически запрещается.

Решение каждого задания оценивается в соответствии с рекомендациями. Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно

предупредить участников перед началом олимпиады. Ниже представлена примерная схема оценивания решений по традиционной 8-балльной системе:

0 баллов — решение отсутствует, абсолютно некорректно или в нём допущена

грубая астрономическая или физическая ошибка;

1 балл — правильно угадан бинарный ответ («да—нет») без обоснования;

1–2 балла — попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;

2–3 балла — правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;

3–6 баллов — задание частично решено;

5–7 баллов — задание решено полностью с некоторыми недочётами;

8 баллов — задание решено полностью;

Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.