

1999

Приложение
к распоряжению администрации
муниципального образования
«Лиманский район»
от 23.11.2020 № 637-р

РАСПОРЯЖЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИМАНСКИЙ РАЙОН»

от 23.11.2020

№ 637-р

Об утверждении требований
к организации и проведению
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. От 28.04.2020):

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады (приложение).
2. Управлением образованием администрации муниципального образования «Лиманский район» (Трофимовой Т.А.) довести настоящее распоряжение до сведения руководителей муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Лиманский район».
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления образованием администрации муниципального образования «Лиманский район» Т.А. Трофимову.

Глава района

М.А. Гребеншиков



Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

1. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по английскому языку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСОВ

№ п/п	КонкуРСы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения
1	Listening	1. Задание на множественный выбор (из трех опций: True, False, Not Stated). 2. Установление фактической информации.	10	20 мин.
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста, соотношение и поиск необходимой информации в тексте. 2. Задание на соотношение и поиск необходимой информации в тексте (множественный выбор из двух опций: True, False). 3. Задание на полное понимание прочитанного текста, соотношение и поиск необходимой информации в тексте.	6	20 мин.
3	Use of English	1. Лексическое задание (составление слов из указанных букв, решение анаграммы). 2. Лексико-грамматическое задание (использование фразовых глаголов).	12	20 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате an advert (80 – 120 слов).	20	20 мин.
5	Speaking		79	80 мин.
		Итого:	10	30 мин.
		Итого:	10	30 мин.
		ИТОГО:	89	120 мин.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСОВ

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для раскладки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом / партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимая устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с заданной задачей. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работа участников сканируется.

9-Пунктасы

Общие правила для всех конкурсов

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).
- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудитории не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Процедура проведения конкурса понимания устного текста (*Listening*)

Целью задания является проверка способности участников воспринять иноязычного текста на слух, умение выделить необходимую информацию. Перед тем, как прослушать запись следует прочитать вопросы вместе с предложенными вариантами ответов. При прослушивании сконцентрируйтесь на понимании аудиозаписи.

Максимальное количество баллов за тест -30.

Каждому участнику перед началом выполнения задания по аудиоварианту выдается лист ответов (*Answer Sheet*—один для всех заданий) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листе ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листе ответов категорически запрещается указывать фамилию, делать рисунки или какие-либо отметки. В противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листе ответов ошибками не считаются, однако пометки должны быть понятным; спорные случаи (0 или 1) тракуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и

даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перечисленные в листе ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Перед прослушиванием открытка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкции. Затем пленка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитором, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, ретранслируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок пленка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается выданная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания открытки.

Текст аудиоварианта записан на диск (или пленку) 1 раз. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудиовариант. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись Задания 1 **РАЗ** и Задания 2 — **ДВА РАЗА** и выключает ее. (В записи задания 2 имеется длинная пауза после вступления диктора — продолжительностью - 1 минута, ее можно сократить во время прослушивания)

Во время аудиоварианта участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

На проведение конкурса отводится 35 минут, включая время звучания пленки.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Задания по аудиоварианту нацелены на узнавание и распознавание иноязычной информации.

В первом задании необходимо выбрать правильное утверждение на соответствие содержанию текста.

Во втором задании (а) по аудиоварианту предлагается множественный выбор.

В задании (b) необходимо заполнить пропуски словами из аудиоматериала.

В задании (с) необходимо записать несколько слов -синонимов, упомянутых в аудиоварианте.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ задания оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за данное задание -30.

Рекомендуемое время выполнения-35 минут.

Технические средства

Для проведения аудиоварианта требуются магнитофон или CD плеер в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования компьютерная запись тестов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (*Reading*).

Методические рекомендации.

Задания по чтению нацелены на анализ и интерпретацию обработанной информации, проверяют дискурсивную компетенцию участника.

В первом задании по чтению соотносятся информация подзаголовка с информацией в тексте. /соответствует ли утверждение тексту/ вписать недостающее слово или фразу/ соответствует ли утверждение содержанию текста/не соответствует/ в тексте не сказано.

Второе задание предлагается восстановить логику повествования, вставив в текст пропущенные слова и словоосочетания, которые должны подойти по смыслу хронологически

а также грамматически и лексически. Это задание проверяет способность учащихся извлекать из прочитанного наиболее важную информацию, логически мыслить, сопоставлять факты, сортировать полученную информацию.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое можно получить за данное задание -20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Рекомендуемое время выполнения-35 минут

Перед началом выполнения заданий по чтению проводится инструктаж на русском языке по заполнению листа ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листе ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листе ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако пометок должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10-10.30.) За 5 минут до окончания выполнения задания по чтению дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были даны, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условий пометок.

Процедура проведения лексико-грамматического теста (*Use of English*) Методические рекомендации

Цель лексико-грамматического задания проверить языковую компетенцию участников. Задания соответствуют продвинутому пороговому уровню сложности В2 по шкале Совета Европы. Участники должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях выбора. Проверяется также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Первое задание: соответствие фразовых платонов ситуации

Второе задание : сформировать правильное словосочетание/словообразование и употребление предлогов.

Третье задание: соответствие идиом предложенной ситуации (соответствует/ не соответствует).

Четвертое задание: Множественный выбор. Участникам необходимо продемонстрировать понимание содержания предложений и заполнить пропуски одним из 3 предложенных слов. **Пятое задание:** найти соответствие имен известных личностей их профессиям/соответствие названий их историческим реалиям(множественный выбор)

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ в заданиях оценивается в 1 балл. Орфография учитывается. Максимальное количество баллов, которое можно получить за данное задание – 70. Время выполнения — 40 минут.

Перед началом выполнения заданий данного конкурса проводится инструктаж на

русском языке по заполнению листа ответов и по порядку его сдачи после окончания работы:

Все ответы необходимо отмечать на листе ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако пометок должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Процедура выполнения конкурса: Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (*например, 10.10-10.25*.) За 5 минут до окончания выполнения задания дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условий пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения конкурса письменной речи (*Writing*) Методические рекомендации.

Целью письменного творческого задания является проверка дискуссионной компетенции участников на продвинутом уровне.

Участники должны написать письмо в газету, соблюдая правила задания. Допустимые отклонения от установленного объема письма (120-150 слов) не более 10%. (См. критерии оценивания конкурса)

Критерии оценивания: задание оценивается в 20 баллов.

Время выполнения — 30 минут.

Перед началом выполнения заданий проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов. Все задания по письму необходимо выполнять на выданных листах. Категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления ошибками не считаются; однако пометок должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Задания выполняются только черными пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения задания, количество слов и даны все инструкции по выполнению задания на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Дежурный в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10-10.45).

За 5 минут до окончания работы организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по «Критериям оценивания конкурса письменной речи», которые разработывает соответствующая методическая комиссия. Работы участника оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

Процедура проведения показа работ и апелляции

В данном разделе описывается процедура проведения показа работ и апелляции. Решение по порядку проведения показа работ и апелляции принимает организатор соответствующего этапа. Апелляции и показ работ могут проводиться как в очной, так и в заочной форме. В последнем случае ответы участников вывешиваются на сайт организатора этапа, и каждый участник может посмотреть свою работу. При заочных апелляциях участник подает заявление на апелляцию через сайт организатора. Жюри заочно рассматривает апелляцию и дает ответ через сайт.

Если показ работ и апелляции проводится в очной форме, рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляции. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходимо одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопрос по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Организатора. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляции.

Документами по проведению апелляции являются:

а) письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

б) журнал (листа) регистрации апелляции.

Протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по английскому языку

Победители и призёры школьного и муниципального этапов олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с кавотой, установленной Организатором, Жюри определяет победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подготавливаются на законном этапе заседания Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участником апелляции. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, являются протоколы Жюри школьного и муниципального этапов, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на веб-сайте обсервация в

месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Источник материала:

1. Sam Mac Sater Ready for IELTS, 2nd edition, student's book, Macmillan Publishers Limited, 2017.
2. Rawdon Wyatt CHECK YOUR ENGLISH VOCABULARY FOR HUMAN RESOURCES - Bloomsbury Publishing Plc, - 2005.
3. Check Your English Vocabulary for Hotels, Tourism and Catering Management, 2005 by Bloomsbury Publishing Plc
4. Advanced Grammar Martin/ Newings
5. Гуров Олимпиада по английскому языку
6. Махмуран К.С., Мельнича О.П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. Обнинск: Итул, 2018. - 288 с.

2. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по астрономии.

Общая информация.

Муниципальный этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня. К участию в этапе допускаются учащиеся 7-11 классов, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2019/2020 учебного года, если они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап независимо проводится в четыре возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс (начиная со школьного этапа). В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады (регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели. Участники, выступавшие на школьном этапе в более старшей параллели по отношению к своему классу обучения, продолжают выступать в этой параллели и на муниципальном этапе.

По ходу муниципального этапа участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

Процедура проведения муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала.

Для проведения этапов олимпиады Организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Перед началом тура дежурные напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, порядке оформления работы, правах участника и установленных запретах). По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий. **На решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии участникам отводится 4 часа.**

Отсчет времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, начинается после выдачи условий заданий всем участникам в данной аудитории. При этом желательна выдавать листы лицевой стороной вниз — в таком случае участники будут иметь возможность начать ознакомление с текстом условий одновременно. В любом случае

дежурный оповещает участников по прошествии каждого часа, а также за 30 минут, за 15 минут и за 5 минут до окончания тура.

Во время работы над заданиями участники олимпиады имеют право:

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и **непрограммируемый инженерный калькулятор**. В частности, калькулятор, сертифицированные для использования на ЕГЭ, безусловно разрешаются для использования на любых этапах олимпиады.
3. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, пригласив к себе организатора поднимем руки.
4. Принимать продукты питания.
5. Временно покидать аудиторию, оставив у организатора свою работу.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, выдаваемых Оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов Оргкомитета.
5. Проводить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставив в ней свои работы. Участник вправе завершить и сдать работу досрочно, после чего незамедлительно покидает аудиторию, в которой проводится тур.

Процедура оценивания решений и подведения итогов.

Для проверки решений участников муниципального этапа формируются жюри, состоящее из учителей, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (физики, математики). Допускается приглашение педагогических и научных работников из других организаций. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри проводит собрание, на котором знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между собой.

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с уреченным оценкой и проведения обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла. При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отгелной задачи. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов муниципального этапа олимпиады от конкретных предложений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин.

ПОКАЗ РАБОТ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные сроки в очной или заочной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участникам имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания.

В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать

жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику дается возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Невка участника на заседание жюри, в котором рассматривается его апелляционное заявление, не является препятствием к его рассмотрению. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апелляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстанавливать справедливость или убедиться в том, что она не нарушена.

Жюри определяет победителей и призеров этапа олимпиады независимо в каждой параллели на основании итогового рейтинга участников и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа (как правило, в процентах от общего фактического количества участников этапа) после завершения апелляционной процедуры.

3. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по биологии.

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов отгелно по параллелям. Продолжительность олимпиады – 2 астрономических часа для 7-8 классов и 3 астрономических часа для 9-11 классов.

Методические комиссии регионального этапа готовят разные комплекты заданий для 7, 8, 9, 10, 11 классов. Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс биологии.

Задания для каждого класса включаются: часть 1 – тестовые задания с выбором одного ответа, часть 2 – задания с множественным выбором ответа, часть 3 – задания на установление верных и неверных утверждений, часть 4 – задания с рисунками на установление соответствия.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1) Аудитория, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Участникам Олимпиады запрещено:

использовать для записи решений подручные средства или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в класс тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, калькуляторы и выключенных мобильных телефонов). После выдачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются организатором для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени

Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Орккомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в матрице ответов. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобальной шкале. Матрица ответов с системой оценивания прилагается вместе с комплектом заданий для каждого класса.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Англиция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Орккомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

Для проведения апелляции Орккомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Англиция участника Олимпиады раскатривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст работы. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в -баллов на _ баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отсутствующую документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются

по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

4.Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по географии.

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов отдельно по параллелям. Продолжительность олимпиады – 2 астрономических часа (120 минут) для 7-8 классов и 3 астрономических часа (180 минут) для 9-11 классов.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1) Аудитория, позволяющая разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. **ВНИМАНИЕ:** для 7 и 11 классов необходима цветная печать иллюстративного материала!

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные шпательным организаторов. На них выполняется только эссе. Остальные ответы вносятся в бланки.

Участникам Олимпиады запрещено:

использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться к вопросам к кому-либо, кроме дежурных и членов Орккомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий организатором рудна вопроса по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются организаторами для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник не внимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Орккомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов на критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобальной шкале. В совокупности задания оцениваются в **100 баллов**.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также прокомментировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверке жюри ответов.

Английские проводятся в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения английских устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового рунда не апеллируются.

Для проведения английских Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность требоваться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения английских участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Английские участники Олимпиады рассматриваются в день показа работ. На рассмотрении английских имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На английских повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения английских о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить; апелляцию удовлетворить. По результатам рассмотрения английских о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _баллов на _баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения английских переложатся председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальное объявление итогов Олимпиады считается выполненным на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговые результаты каждого участника подчитываются как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

5.Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по искусству (МХК).

Муниципальный этап проводится среди учащихся 9-11 классов отдельно по параллелям. Продолжительность олимпиады – 4 астрономических часа для 9-11 классов.

Методические комиссии регионального этапа готовят комплекты заданий для 9, 10, 11 классов. Задания для 9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс мировой художественной культуры (искусства).

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание; выделить несколько аудиторий для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол.

2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве (обязательно на цветном принтере).

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Участникам Олимпиады запрещено:

использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме обязательно выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Необходимо ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске. Дежурные преподаватели напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания написания работ за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Оргкомитет обеспечивает обеспечение ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его выполнения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данному заданию. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают предварительно цветными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задание ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобальной шкале. Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах; подготовленных региональной предметно-методической комиссией для членов жюри, где указывается максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также прокомментировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверке жюри ответов.

Английские проводятся в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура пилотного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст выполнения задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляция отклонить; апелляция удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить апелляционную комиссию принявшей одну из решений; апелляцию отклонить и сохранить апелляционные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протокол проведения апелляции передается председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальное объявление итогов Олимпиады считается вывешенным на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работ апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.
Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

6. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по истории.

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов отдельно по параллелям. **Продолжительность олимпиады – 2 астрономических часа (120 минут) для 7-8 классов и 3 астрономических часа (180 минут) для 9-11 классов.**

В 7-8 классах предлагаются только олимпиадные задания (задания типов 1-10, см. ниже). В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (задания типов 11 или 12, по решению методической комиссии). Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 50% от общего числа баллов за этап (по общему правилу 100 баллов).

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов. На них выполняется только эссе. Остальные ответы вносятся в бланки.

Участникам Олимпиады запрещено:

использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Оргкомитет обеспечивает индексацию ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценки по данному заданию. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценки). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой. Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. В совокупности задания оцениваются в 100 баллов.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сланных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура пилотного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст работы. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляции удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Поведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

7. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по литературе.

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в «Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18 ноября 2013 года (№1252).

Согласно «Порядку...», муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Конкурс проводится отдельно 7-8 и 9-11 классов, поскольку ученики 7-8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде (на региональный и заключительный этап они не выходят).

С учётом этого ЦШМК предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Временной регламент.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:
для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов;
для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Организационное обеспечение

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности учебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри. При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участников муниципального этапа олимпиады необходимо обеспечить:

-комплект заданий;
-писебумажными принадлежностями (тетради, ручки);
-черновиками.

Участникам необходимо ознакомиться с правилами выполнения заданий.
Участникам олимпиады **запрещается**:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- разговаривать во время выполнения заданий;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

В случае нарушения этих условий участника **исключается** из состава участников олимпиады. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

После раздачи заданий аналитического рунда участники муниципального этапа олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического рундов за 15 минут и за 5 минут. Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из рундов муниципального этапа олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы). По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады. Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверка не поддежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 7-8, 9-11 классов).

Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

Если участник использовал черновики, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записки, приведенные в чистовике. Черновики **не проверяются**.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решается спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где заносятся шифр работы, балл и подписи всех членов жюри. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

В случае обнаружения **плагиата** работа участника оценивается **0 баллов**.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трех лет. Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания.

Оценка ответов участников олимпиады определяется по многобалльной шкале.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности данных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады до начала муниципального этапа.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только письменная работа участника. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляция отклонить; апелляция удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в баллов на баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции

передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подводится как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

8. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по математике.

Муниципальный этап Олимпиады проводится для учащихся 7–11 классов: в нем принимают участие победители и призеры предыдущего этапа Олимпиады текущего учебного года; а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады прошлого учебного года, если они продолжат обучение в образовательных организациях.

Продолжительность Олимпиады – **4 астрономических часа (240 мин.)**.

Рекомендованный порядок формирования жюри Олимпиады – из ведущих учителей школ муниципального образования, методистов муниципальных и региональных органов управления образования, преподавателей, студентов и аспирантов вузов региона.

Характер и структура заданий Олимпиады – задания для каждой параллели включают 5 задач, расположенных в порядке возрастания сложности; Олимпиада не носит характер контрольной работы, ее цель выявить способности школьника, а не объем его знаний.

Требования к проверке работ:

А) Недопустимо снижение оценок по заданиям за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки;

Б) для объективности проведения Олимпиады обязательной является шифровка работ, проводимая членами оргкомитета олимпиады;

В) решение каждой задачи оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной центральной предметно-методической комиссией:

Баллы	Правильность (опибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако решение содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3-4	Верно рассмотрен один из существенных случаев.
2	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии правильного решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Указания к оцениванию отдельных задач содержатся в комментариях к решениям.

Г) Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновики рассматриваются только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик.

Д) каждая работа должна быть оценена двумя членами Жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставаемых за решение указанной задачи, определяется председателем Жюри или назначенным им старшим по классу;

Е) результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу.

Требования к порядку проведения Олимпиады:

А) задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой);

Б) участники выполняют задания в учебных тетрадях в клетку;

В) во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи;

Г) задания Олимпиады тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников Олимпиады, на 1 участника для расчётаки заданий необходимо 1 лист;

Д) перед началом тура участник заполняет обложку тетради, указывая на ней свои данные. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, во внутренней части тетради (на белых листах);

Е) участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решенный ручек с красными или зелеными чернилами;

Требования к порядку шифрования работ:

А) шифрование и дешифрование работ муниципального этапа осуществляется представителем Оргкомитета, назначаемым председателем Оргкомитета или его заместителем;

Б) дешифровка работ осуществляется после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по соответствующему классу;

Требования по порядку определения победителей и призеров Олимпиады.

Определение победителей и призеров Олимпиады производится в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 02 декабря 2009 года № 695), далее приводится выдержка из приказа.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможный.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определенного в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

9. **Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности.**

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом

возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров: а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады; б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи, по выявлению в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; по основам военной службы (только для 10-11 классов).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых privilegia участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходит учебные аудитории специально выделенные не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или пара, а также предусмотрено для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Второй практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОУК, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады). Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует следующее оборудование:

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организатора) обеспечивается страховка. В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться в вопросах к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий англоязычного раздела участникам муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям задания. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического этапов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из разделов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они

должны покинуть класс.

Олимпиадные задания **ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА** муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей: **тестовой**, состоящей из 20 тестов, и **теоретической**, состоящей из нескольких теоретических вопросов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основанию безопасности жизнедеятельности.

На тестирование участников Олимпиады отводится 30 минут. При этом для всех категорий (7-8 класс, 9 класс, 10-11 класс) тесты №№ 1-10 предусматривают выбор одного правильного ответа и оцениваются в 1 балл; №№ 11-20 – нескольких правильных ответов и оцениваются в 3 балла. Максимальная оценка составляет **40 баллов**.

Теоретическая часть тура предусматривает выполнение заданий в течение 60 минут.

Для обучающихся 7-8 классов задание № 1 оценивается в 12 баллов, № 2 – в 7 баллов, № 3 – в 16 баллов, № 4 – в 10 баллов, № 5 – №№ 5-7 – в 10 баллов, задание № 8 – в 20 баллов, № 9 – в 15 баллов.

Для обучающихся 9 классов задания №№ 1 и 2 оцениваются по 5 баллов № 3 – в 12 баллов, № 4 – в 16 баллов, № 5 – в 10 баллов, № 6 – в 20 баллов, №№ 7 и 8 – по 12 баллов, № 9 – в 18 баллов.

Для обучающихся 10-11 классов задание № 1 оценивается в 5 баллов, № 2 – в 15 баллов, № 3 – в 8 баллов, № 4 – в 26 баллов, № 5 – в 16 баллов, № 6 – в 15 баллов, № 7 – в 10 баллов, № 8 – в 15 баллов.

Максимальная оценка составляет **110 баллов**.

В целом на выполнение заданий теоретического тура (тестовой и теоретической части) отведено 90 минут. Максимальная оценка теоретического тура – **150 баллов**.

Олимпиадные задания **ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА** Олимпиады дают возможность выявить и оценить уровень практической подготовленности участников Олимпиады.

Список необходимого реквизита для проведения практического тура Олимпиады указан в приложении.

Максимальная оценка заданий практического тура для всех категорий обучающихся составляет **150 баллов**.

Таким образом, для всех участников олимпиады максимальный результат составит **300 баллов**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРАКТИКА 7-8 КЛАСС, 9 КЛАСС

(максимальная оценка тура **150 баллов**)

Задания первой секции

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

(максимальная оценка – **40 баллов**)

Задание № 1

(максимальная оценка – **10 баллов**)

Реквизит: макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, таблетки «анальгин», таблетки «утоль активированный», макет с надписью «пантенол», жгут, пинна, косынка, телефон.

Задание № 2

(максимальная оценка – **10 баллов**)

Реквизит: не предусмотрен.

Задание № 3

(максимальная оценка – **10 баллов**)

Реквизит: макет с надписью «Вода холодная», макет с надписью «вода горячая», таз, спирт, вата, бинт, йод, масло, мягкая ткань, полотенце, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», макет с надписью «анальгин», макет с надписью «левомицетин», макет с надписью «арбидол», жгут, пинна, косынка, телефон, ступа, сахар, макет с надписью «чай», макет с надписью «молоко». Действия производятся на статисте.

Задание № 4

(максимальная оценка – **10 баллов**)

Реквизит: макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», пазль со льдом, спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «пантенол», жгут, пинна, полотенце, телефон, кушетка. Действие производится на статисте.

Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды»

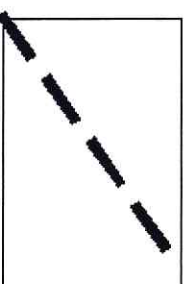
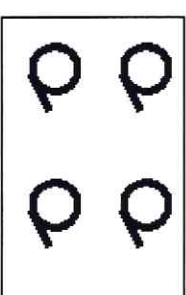
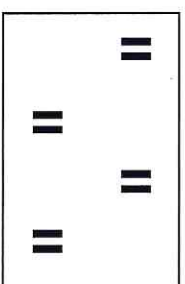
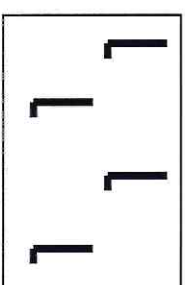
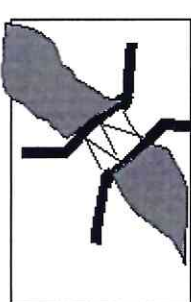
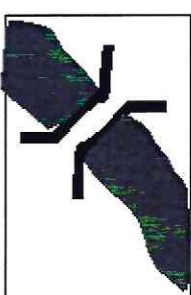
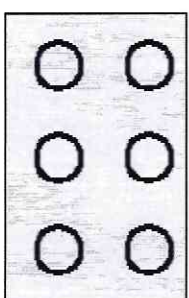
(максимальная оценка – **60 баллов**)

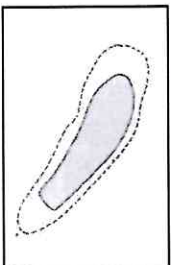
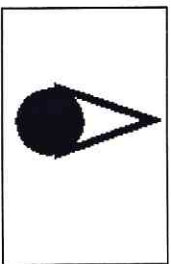
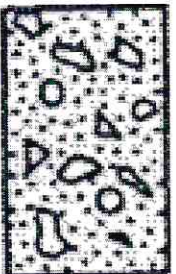
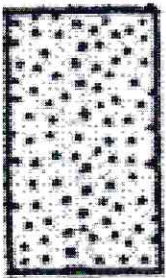
Задание № 1

(максимальная оценка – **15 баллов**)

Условные обозначения

Реквизит: 12 карточек с условными обозначениями.





Задание № 2
(максимальная оценка - 10 баллов)

Предоление мышеловки
Реquisite: 8 кольчигов высотой 60-70 см, 6 кольчигов высотой 80-90 см, 7 поперечных шинок длиной 80 см.

Задание № 3
(максимальная оценка - 10 баллов)

Определение азимута на объекте с помощью компаса
Реquisite: компас, карточки с номерами, цветные листы с номерами в различных локализационных комнатах на усмотрение жюри.

Задание № 4
(максимальная оценка - 25 баллов)

Распознавание съедобных, лекарственных и ядовитых растений и грибов
Реquisite: 10 карточек или картинок с растениями и грибами.



Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»
(максимальная оценка - 50 баллов)

Задание № 1
(максимальная оценка - 10 баллов)

Спасение на водах
Реquisite: гимнастический мат, спасательный круг.

Задание № 2
(максимальная оценка - 10 баллов)

Решение пожарно-тактической задачи

Реquisite: неплотная ткань 1,5x1,5 м, плотная ткань 1,5x1,5 м, макет ёмкости с надписью «лед», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет мошестого средства, вестр, ножницы, средство защиты органов дыхания (капшон «Феникс») или марлевая повязка, телефон.

Задание № 3

(максимальная оценка – 15 баллов)

Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ

Реквизит: ОЗК, ПП-5 или ПП-7, секундомер.

Задание № 4

(максимальная оценка – 15 баллов)

Преодоление зоны радиоактивного заражения

Реквизит: карточки:

1. Действия личного состава в условиях радиоактивного заражения при преодолении РЗМ в пешем порядке

1. А.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на максимальной скорости и по направлению, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. Б.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и перпендикулярно направлению, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. В.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и по естественным защитным рельефным образованиям

2. В сухую ветреную погоду преодоление РЗМ в пешем порядке ведётся

2. А.

Без СИЗ

2. Б.

В ОЗК

2. В.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. В сырую погоду, после дождя и снеготая.

при отсутствии в воздухе радиоактивной пыли

преодоление зараженной местности в пешем порядке осуществляется

3. А.

В защитных чулках; защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. Б.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. В.

Без СИЗ

4. При ведении РХБ разведки знаками отражения обозначаются

4. А.

Границы зон с уровнем радиации 15 рад/ч

4. Б.

Границы зон с уровнем радиации 5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

4. В.

Границы зон с уровнем радиации 0,5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

5. На местности, зараженной РВ, знаки ограждения устанавливаются

5. А.

Через 300-500 м

5. Б.

Через 250-300 м

5. В.

Через 100-150 м

ПРАКТИКА 10-11 КЛАСС

(максимальная оценка тура 150 баллов)

Задания первой секции

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

(максимальная оценка – 40 баллов)

Задание № 1

(максимальная оценка – 10 баллов)

Реквизит: макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зеленого, таблетки «анальгин», таблетки «уголь активированный», макет с надписью «пантенол», жгут, шина, косынка, телефон.

Задание № 2

(максимальная оценка – 10 баллов)

Реквизит: не предусмотрен.

Задание № 3

(максимальная оценка – 10 баллов)

Реквизит: макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», газ, спирт, вата, бинт, йод, масло, мягкая ткань, полотенце, раствор бриллиантового зеленого, макет с надписью «пантенол», макет с надписью «анальгин», макет с надписью «левомицетин», макет с надписью «арбидол», жгут, шина, косынка, телефон, стул, сахар, макет с надписью «чай», макет с надписью «молоко».

Действия производятся на статисте.

Задание № 4

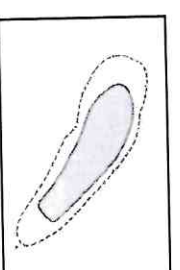
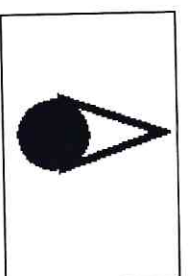
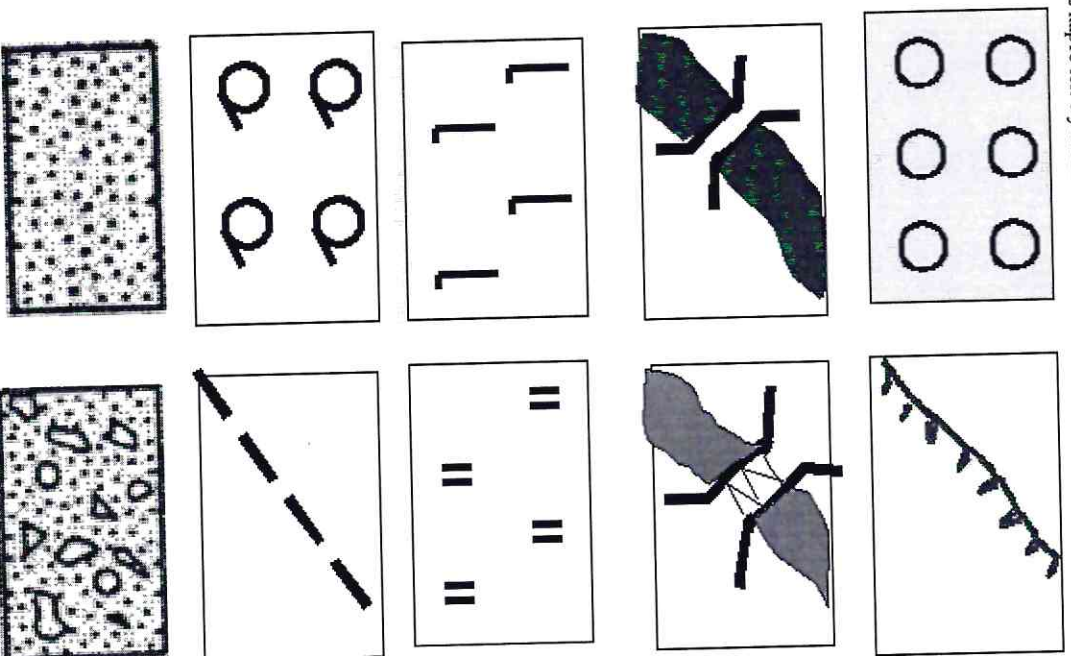
(максимальная оценка – 10 баллов)

Реквизит: макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», пузырь со льдом, спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зеленого, макет с надписью «пантенол», жгут, шина, полотенце, телефон, кушетка. Действие производится на статисте.

Задания второй секции

«Выживание в условиях природной среды»

(Максимальная оценка – 40 баллов)
Задание № 1
 (Максимальная оценка – 10 баллов)
 Условные обозначения



Задание № 2
 (Максимальная оценка - 10 баллов)
 Предоложение мышеловки

Реквизит: 8 колышков высотой 60-70 см, 6 колышков высотой 80-90 см, 7 поперечных планок длиной 80 см.

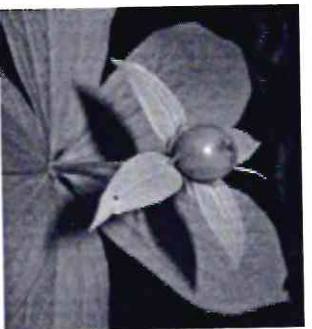
Задание № 3
 (Максимальная оценка – 5 баллов)
 Определение азимута на объект с помощью компаса

Реквизит: компас, карточки с номерами, цветные листья с номерами в различных локализациях комнаты на усмотрение жюри.

Задание № 4
 (Максимальная оценка - 15 баллов)
 Распознавание съедобных, лекарственных и ядовитых растений и грибов

Реквизит: 10 карточек или картинок с растениями и грибами.





Задания третьей секции

«Действия в чрезвычайных ситуациях»

(максимальная оценка – 35 баллов)

Задание № 1

(максимальная оценка – 10 баллов)

Спасение на водах

Реквизит: гимнастический мат, спасательный круг.

Задание № 2

(максимальная оценка – 5 баллов)

Решение пожарно-тактической задачи

Реквизит: неплотная ткань 1,5х1,5 м, плотная ткань 1,5х1,5 м, макет ёмкости с надписью «лед», макет ёмкости (ведро) с надписью «вода холодная», макет ёмкости с надписью «вода горячая», макет моющего средства, ведро, ножницы, средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс» или марлевая повязка), телефон.

Задание № 3

(максимальная оценка – 10 баллов)

Решение тактической задачи по действиям в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ

Реквизит: ОЗК, ПП-5 или ПП-7, секундомер.

Задание № 4

(максимальная оценка – 10 баллов)

Преодоление зоны радиоактивного заражения

Реквизит: карточки:

1. Действия личного состава в условиях радиоактивного заражения при преодолении РЗМ в пешем порядке

1. А.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на максимальных скоростях и по направлениям, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. Б.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и перпендикулярно направлениям, обеспечивающим наименьшее облучение личного состава

1. В.

Районы радиоактивного заражения преодолеваются на минимальных скоростях и по естественным защитным рельефным образованиям

2. В сухую ветреную погоду преодоление РЗМ в пешем порядке ведется

2. А.

Без СИЗ

2. Б.

В ОЗК

2. В.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. В сырую погоду, после дождя и снегопада,

при отсутствии в воздухе радиоактивной пыли
преодоление зараженной местности в пешем порядке осуществляется

3. А.

В защитных чулках; защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. Б.

В респираторах (противогазах); защитный плащ надевается в виде комбинезона или в рукава

3. В.

Без СИЗ

4. При ведении РХБ разведки знаками ограждения обозначаются

4. А.

Границы зон с уровнем радиации 15 рад/ч

4. Б.

Границы зон с уровнем радиации 5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

4. В.

Границы зон с уровнем радиации 0,5 рад/ч, а также с уровнями радиации, указанными командиром

5. На местности, зараженной РВ, знаки ограждения устанавливаются

5. А.

Через 300-500 м

5. Б.

Через 250-300 м

5. В.

Через 100-150 м

«Основы обороны государства и воинская обязанность»

(максимальная оценка – 35 баллов)

Задание № 1

(максимальная оценка – 10 баллов)

Непопулярная разборка и сборка модели массозабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Реквизит: модель массозабаритная автомата АКМ или АК-74.

Задание № 2

(максимальная оценка – 4 балла)

Поражение гранатой условной цели противника с расстояния 10 метров из положения лежа

Реквизит: 2 «Гранаты», обруч гимнастический, каремат.

Задание № 3

(максимальная оценка – 9 баллов)

Стрельба по кубикам из пневматического оружия из положения

«лежа», «с колена», «стоя»

Задание № 4

(максимальная оценка – 12 баллов)

Стрелковое оружие и боеприпасы

Реквизит: карточки

10. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по обществу

Участники муниципального этапа олимпиады по обществу (обучающиеся в 7-11 классах — п. 44 Порядка) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжившие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п. 47 Порядка).

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур. **Продолжительность олимпиады – 2 часа. Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.**

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Участники этапа должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Общий подход в определении победителей и призёров всех этапов Олимпиады дается в пп. 7, 30-31 Порядка.

Порядок определения победителей и призёров школьного и муниципального этапов Олимпиады определяется в пп. 30-31, 43, 48 Порядка.

Итоги подводятся отдельно по параллелям – 7, 8, 9, 10, 11.

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри муниципального этапа олимпиады по обществознанию. Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором олимпиады соответствующего этапа олимпиады. Состав жюри должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

Жюри:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеорекашации;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа.

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по общественному.

Положение об апелляции

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады..

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой - ее секретарем.

4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри соответствующего этапа Олимпиады в установленной форме.

6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

10. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от спонсорного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

16. Документами по основным видам работ апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляции
- 17. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

11. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по праву

Участники муниципального этапа Олимпиады по праву (обучающиеся 9-11-х классов) определяются в соответствии с пп. 44, 46 Порядка.

Муниципальный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 9, 10, 11 классов.

ВАЖНО! Среди учащихся 7-8 классов муниципальный этап по праву не проводится.

В муниципальном этапе олимпиады по праву могут принимать участие обучающиеся 7-8 классов, если на школьном этапе текущего года они выполнили задания для 9-11 классов.

Продолжительность олимпиады по праву – 1,5 часа.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки с черными чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Участник **запрещается** проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у участника при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения организатором в отношении участника меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения участника от выполнения заданий Олимпиады.

Положение об апелляции

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой - ее секретарем.

4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри соответствующего этапа Олимпиады в установленной форме.

6 При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонениях апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.
- 8 Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 9. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
- 10. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 11. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.
- 12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
- 13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.
- 14. Документами по основным видам работ апелляционной комиссии являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляции
- 15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

12. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку

Цели проведения муниципального этапа Олимпиады

В муниципальном туре могут принимать участие обучающиеся 7–11 классов, ставшие призерами и победителями первого (школьного) этапа.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных учащихся, которые готовы представлять свое учебное заведение на региональном туре. Также усиливается стимулирующая роль Олимпиады, у обучающихся формируется устойчивый интерес к научному изучению русского языка и лингвистики в целом.

Организация муниципального этапа

Муниципальный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 25 декабря для учащихся 7–11 классов (участники муниципального этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение)

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Оргкомитет может состоять из представителей методической службы района, города, администрации школы, учителей предметов гуманитарного цикла.

В предметно-методической комиссии и жюри, наряду со школьными учителями, могут входить ученые-языковеды и методисты кафедр профильных вузов регионов. Задания для муниципального этапа Олимпиады по русскому языку разрабатываются предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады; комиссии руководствуются при этом методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по русскому языку.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ в личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает очно апелляции участников с использованием видеорежима, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Проведение муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач, отдельно для определённых выше возрастных групп.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку целесообразно выделить учебный день.

При проведении муниципального этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классов помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (булгарой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады — согласно временному регламенту, который устанавливает оргкомитет Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа:

7–8 классы — 2 часа,

9–11 классы — 3–4 часа

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Подготовка заданий

Методические комиссии регионального этапа готовят комплекты заданий для 7–8 (слитный), 9, 10, 11 классов. Задания для 7–8 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 9–11 классов охватывают весь курс русского языка.

Задания охватывают следующие разделы лингвистики:

- 1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква / звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);
- 5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);

6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для чистовиков и черновиков, авторучка, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер или плоттер.

Для черновиков и для написания ответов используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

При проведении муниципального этапа Олимпиады требуется осуществлять сканирование работ участников, вследствие чего оргкомитет обеспечивается необходимым оборудованием.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения Олимпиады.

Правила поведения участников во время Олимпиады

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, обложке работ отменяет время его выхода;

- Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (банки заданий, листы ответа, черновики);

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумагу, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- Общаться за помощью к организаторам олимпиады, задавать им вопросы, связанные с выполнением заданий, перетовариваться в аудитории;

- **Запрещено** вносить посторонние записи в чистовики (например, фамилию, имя, обращения к членам жюри, особым образом выделять отдельные элементы работы и т.д.);

- В случае нарушения участниками Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, председатель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- Участники Олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несоветников.

На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условия, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 30 и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Проверяются только обезличенные работы в целях повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например: 1-я группа проверяет задание № 1-3 во всех работах 9 класса;

2-я группа — задание № 4-7 во всех работах 9 класса;

3-я группа — задание № 8-10 во всех работах 9 класса и т. д. по работам всех классов.

Для оперативного решения возникающих вопросов по содержанию заданий, ответов и критериев оценивания на всех пунктах проверки работ должны быть контекстные данные председателя(ей) предметно-методических комиссий, разрабатывающих комплекты.

После проведения муниципального этапа Олимпиады в сети Интернет на официальных **открытом доступе** (без необходимости введения паролей) в сети Интернет на официальных сайтах органов местного управления, отвечающих за проведение муниципального этапа в конкретном регионе, комплекты заданий всех классов. Это позволяет существенно повысить эффективность подготовки участников, активизирует интерес учащихся к русскому языку посредством доступности реальных заданий прошлых лет, а также помогает осуществлять преемственности между разными этапами Олимпиады (например: <http://www.yatregion.ru/depts/dobr/Pages/Всероссийская-олимпиада-школьников.aspx>).

Определение победителей и призёров школьного и муниципального этапов Олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике, в соответствии с моделями ответов и критериями оценивания. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полноты из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элемент его решения оценивается в соответствии с критериями оценивания к данному заданию. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Допускаются пометки карандашом. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценки). Итоговая оценка за задание пишется у номера задания. В конце работы выставляются итоговые баллы. Далее следует подпись двух членов жюри, проверявших работу участника. Организаторы переносят промежуточные баллы и итоговый в сводные таблицы (желательно формат EXCEL для удобства подсчета среднего балла за выполнение заданий).

Оценивание ответов участников Олимпиады определяется многобальной шкалой. Каждому заданию соответствует свои критерии оценивания. Максимальный балл за выполнение заданий для 7-8 класса составляет 94 баллов, 9 класса – 114 баллов, 10 класса – 85 баллов, 11 класса – 125 баллов.

В том случае, если ответ участника полностью совпадает с ключами или в нем содержится элемент платяка (например: ответы совпадают слово в слово, приводятся такие же примеры, как в ключах или на сайтах, в работе учащегося изменен только порядок слов по сравнению с моделью ответа и т.д.) работа/задание не оценивается. В протоколе выставляется «0» баллов.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри или в течение 3 дней в дистанционном режиме.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные подходы к решению каждого задания, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать модель верного ответа. В процессе разбора заданий участники олимпиады также должны получить необходимую информацию о критериях оценивания, типичных ошибках, допущенных участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Тем самым обеспечивается уменьшение числа

необоснованных апеллаций по результатам проверки решений.

Апелляции проводятся в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или при нарушении процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников до начала Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются все ответы на задания, зафиксированные участником. Устные пояснения апеллирующему не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции на нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить, апелляцию удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить итоговые баллы. При этом следует учитывать, что возможно как повышение, так и понижение баллов. Задания и система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и преректору не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объяснением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписью председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и преректору не подлежат.

Для муниципального этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество призеров соответствующего этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором последующего этапа Олимпиады.

Победители и призеры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе Олимпиады (региональный - 9–11 классы)

В рамках муниципального этапа Олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурсы сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры,

конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое. Проведение подобных мероприятий позволяет создать атмосферу праздника, повышает мотивацию учащихся к занятиям филологией, развивает разнообразные компетенции школьников, помогает реализации интеллектуального потенциала участников и является важным стимулом к дальнейшему изучению русского языка.

13. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по технологии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

практических конкурсов

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по технологии 2020/2021 учебного года

Номинация «КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

На муниципальном этапе предлагается провести четыре конкурса:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- практическая работа по технологии обработки швейных изделий;
- практическая работа по моделированию швейных изделий;
- защита учебных творческих проектов.

По конкурсу «Практическая работа по технологии обработки швейных изделий»

1) Примерное количество ткани для одного участника:

Для 7 класса – 2 детали: основную размером 15х10см, отделочную полосу для окантовки 15х6см.

Для 8-9 классов – Основная ткань - 300мм X 350мм; Элементы декора: тесьма, кружево, лента, мулине, косая бейка (в комплекте), миллиметровая бумага или бумага в клетку.

Для 10-11 классов – Ткань для выкройки рукава и обтачки - 200мм x 250мм;

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная ткань (например, бязь) однотонная и джинсовая ткань

2) У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы:

- швейная машина,
 - нитки в тон ткани и контрастные,
 - ножницы,
 - иглы ручные,
 - наперсток,
 - мел,
 - линейка,
 - булавки,
 - иглоуловитель,
 - утюг/даки,
 - инструментальные карты,
 - емкостью для сбора отходов.
- 3) Для выполнения практической работы необходимо будет подготовить детали крои для каждого участника.
- 4) В аудитории должно быть оборудовано не менее трех рабочих мест для ВТО:
- гладильная доска,
 - утюг,
 - проутюжильник,
 - вода для отпаривания.
- 5) В аудитории должны постоянно находиться учитель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин.
- 6) В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы.

7) Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

По конкурсу «Практическая работа по моделированию швейных изделий»

У каждого участника должны быть на рабочем месте чертёжные инструменты, ластик, масштабная линейка, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»)

в 2020/2021 учебном году

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ НА ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ:

Девятки (7 класс):

- за теоретический конкурс – 25 баллов (max): 19 баллов за тест + 6 баллов за творческое задание;
- за практическое задание по моделированию швейного изделия – 20 баллов (max);
- за практическое задание по технологии обработки ткани – 20 баллов (max);
- за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 115 баллов (max).

Десятки (8-9 классы):

- за теоретический конкурс – 25 баллов (max): 19 баллов за тест + 6 баллов за творческое задание;
- за практическое задание по моделированию швейного изделия – 20 баллов (max);
- за практическое задание по технологии обработки ткани – 20 баллов (max);
- за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 115 баллов (max).

Десятки (10-11 классы):

- за теоретический конкурс – 25 баллов (max): 19 балла за тест + 6 баллов за творческое задание;
- за практическое задание по конструированию-моделированию одежды – 20 баллов (max);
- за практическое задание по технологии обработки ткани – 20 баллов (max);
- за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 115 баллов (max).

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

При оценке теоретического конкурса в 7 классе 19 вопросов рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание в 6 баллов, всего: **25 баллов**. В 8–9-х классах 19 вопросов рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание в 6 баллов, всего: **25 баллов**. В 10-11-х классах 19 вопросов рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание – в 6 баллов, всего: **25 баллов**.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за полный правильный ответ на каждый вопрос теста участник конкурса получает один балл. Если задание выполнено неправильно или только частично – ноль баллов (0 баллов). Не следует ставить оценку в пользу за задание, выполненное наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет **20 баллов по моделированию** и **20 баллов по технологии обработки ткани**. Задание по моделированию оценивается в **20 баллов** в 7 классах, 8-9 и 10-11 классах, за практическое задание по технологии обработки участник может получить максимально 20 баллов.

Для второго конкурса по технологии обработки швейных изделий при оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карточки **пооперационного контроля практических работ**. В этих картах весь

технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при отсутствии и сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника.

Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

Не следует допускать, чтобы участники конкурса произвольно изменяли технологическое задание, так как это приведет к неопределенности в ее оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

Практика проведения олимпиады показала, что подобный способ оценки не вызывает у участников соревнований сомнений в справедливости и объективности жюри. На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов.

На четвертый конкурс – защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

Оценка **творческих проектов** осуществляется по следующим критериям:
- пояснительная записка: общее формулирование, обоснование проекта и формулировка задачи, разработка опорной схемы размышления, анализ идей, описание технологического изготовления изделия, экономическая и экологическая оценка изделия, описание окончательного варианта проекта;

- изделие: оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая и социальная значимость;
- презентация проекта: формулировка проблемы, четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний и эрудиция, ответы на вопросы. На защите творческого проекта предоставляется **8 - 10 минут**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

A. Оценка пояснительной записки проекта:

- Общее оформление проекта – не более 2 баллов.
- Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта – не более 1 балла.
- Скор информативности по теме проекта. Анализ прототипов – не более 1 балла.
- Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей – не более 2 баллов.
- Выбор технологии изготовления изделия – не более 1 балла.
- Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технология его изготовления – не более 1 балла.
- Разработка конструкторской документации, качество графика – не более 2 баллов.
- Описание изготовления изделия – не более 1 балла.
- Описание окончательного варианта изделия – не более 1 балла.
- Эстетическая оценка выбранного варианта – не более 2 баллов.
- Экономическая и экологическая оценка готового изделия – не более 2 баллов.
- Регламент изделия – не более 2 баллов.

B. Оценка изделия:

- Оригинальность конструкции – не более 10 баллов.
- Качество изделия – не более 5 баллов.
- Соответствие изделия проекту – не более 2 баллов.
- Практическая значимость – не более 5 баллов.

B. Оценка защиты проекта:

- Формулировка проблемы и темы проекта – не более 1 балла.
- Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи – не более 1 балла.

- Описание технологии изготовления – не более 2 баллов.
 - Четкость и ясность изложения – не более 1 балла.
 - Глубина знаний и эрудиция – не более 2 баллов.
 - Время изложения (до 10 мин.) – не более 1 балла.
 - Самооценка – не более 1 балла.
 - Ответы на вопросы – не более 1 балла.
- Итого: не более 50 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Номинация «Техника и техническое творчество»)

в 2020/2021 учебном году

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ НА ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

Юноши (7 класс)

1. за тестовые задания – 25 баллов (max);
2. за практическое задание по электротехнике – 15 баллов (max);
3. за практическое задание по технологии обработки конструкционных материалов – 25 баллов (max);
4. за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 115 баллов (max).

Юноши (8-11 класс)

5. за тестовые задания – 35 баллов (max);
6. за практическое задание по электротехнике – 15 баллов (max);
7. за практическое задание по технологии обработки конструкционных материалов – 25 баллов (max);
8. за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 125 баллов (max).

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Общее количество баллов за тестовые задания – 25 баллов для 7 класса, 35 баллов для 8-11 класса.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за полный, правильный ответ на каждый вопрос теста участник конкурса получает один балл. Если задание выполнено **неправильно** или только **частично** – **ноль баллов (0 баллов)**. Не следует ставить оценку в похвалу за задание, выполненное наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, предлагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общее максимальное число баллов за тестовое задание для учащихся – 25 для 7 класса, 35 для 8-11 класса.

По номинации «Техника и техническое творчество» максимально число баллов за **практические задания** – 40 баллов (25 баллов за технологично обработку конструкционных материалов, 15 баллов – за электротехнику).

При **механической деревообработке** за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл.

При **ручной деревообработке** за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл.

При **плохом качестве выполнения соединений** снимается 1 балл.

Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

А. Оценка повзвешенной записки проекта:

1. Общее оформление проекта – не более 2 баллов.
2. Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта – не более 1 балла.
3. Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов – не более 1 балла.
4. Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей – не более 2 баллов.
5. Выбор технологии изготовления изделия – не более 1 балла.
6. Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технологии его изготовления – не более 1 балла.
7. Разработка конструктивной документации, качество графики – не более 2 баллов
8. Описание изготовления изделия – не более 1 балла.
9. Описание окончательного варианта изделия – не более 1 балла.
10. Эстетическая оценка выбранного варианта – не более 2 баллов.
11. Экономическая и экологическая оценки готового изделия – не более 2 баллов.
12. Реклама изделия – не более 2 баллов.

Б. Оценка изделия:

- Оригинальность конструкции – не более 10 баллов.
- Качество изделия – не более 5 баллов.
- Соответствие изделия проекту – не более 2 баллов.
- Практическая значимость – не более 5 баллов.

В. Оценка защиты проекта:

- Формулировка проблемы и темы проекта – не более 1 балла.
- Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи – не более 1 балла.
- Описание технологии изготовления – не более 2 баллов.
- Четкость и ясность изложения – не более 1 балла.
- Глубина знаний и эрудиция – не более 2 баллов.
- Время изложения (до 10 мин.) – не более 1 балла.
- Самооценка – не более 1 балла.
- Ответы на вопросы – не более 1 балла.

Итого: не более 50 баллов.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Номинация «Техника и техническое творчество»)

в 2020/2021 учебном году

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и направляет их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или пара. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирование проводится одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: типина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°С, влажность 40-60%.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами **запрещено**.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участникам олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ (всего 5 мастерских, содержащих по 15 рабочих мест). Необходимо обеспечить учащихся рабочей одеждой, материалами для обработки, инструментами, станочным и электромотажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами.

Расходные материалы:

1. Фанера 6 мм;

2. Доска 25*100 мм;
3. Заготовка для точения на планшайбе 80*80*50 мм;
4. Листовой металл Ст. 3, S=2мм, 103x17 мм;
5. Пруток Ст.45 Ø 30мм.

14.Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физике.

Муниципальный этап – является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников по физике. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальному участнику школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участнику олимпиады выполняются олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п. 47 Порядка).

1. Общие положения

Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов Олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;

популяризация и пропаганда научных знаний.

2. Характеристики содержания муниципального этапа олимпиады по физике

2.1 Комплексы заданий составляются с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам в том числе и предыдущих классов. Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участнику сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается.**

2.2 Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Задания муниципального этапа олимпиады включают теоретические задачи. Во время муниципального этапа участникам в 7-х и 8-х классах, предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 3 часа, обучающимся в 9-х,

10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 3,5 астрономических часа.

2.3 Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой разжирированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады.

2.3 На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, **региональный орган определяет проходной балл** - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе. **Данный проходной балл устанавливается отдельно** в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и **может быть разным** для этих параллелей.

3. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

3.1 Каждый участник получает по одному листу с условиями задач (листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

3.2 Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой черного цвета и линейки на каждую аудиторию.

3.3 Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки со штрих-кодом (для черновых записей предоставляется использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков). Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

3.4 Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условия, следует ответ «без комментариев». Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут. Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенной к использованию во время проведения Олимпиады.

4.1 Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

4.2 Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудиторию свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

5. Порядок работы Жюри

5.1 Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей (ножницы, степлер и несколько упаковок скрепок к нему, антистеплер, клещий карандаш, скотч).

Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

5.2 Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

5.3 По окончании Олимпиады работы участников кодируются (*не членами жюри*), а после окончания проверки декодируются.

5.4 Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

5.5 Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике.

Члены жюри не проверяют.

5.6 Не допускается снятие баллов

- за «плохой почерк»;

- за решение задачи нестандартным способом,

- не в общем виде, или

- способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

5.7 **Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

5.8 Критерии оценивания разработываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

5.9 Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

5.10 Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

5.11 По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передает представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

5.12 Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри. **Разбор заданий** проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также прокомментировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора задания участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сланных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады. Для проведения апелляции до начала апелляционной комиссии (не менее двух человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции

участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. **Устные пояснения апеллирующему – не оцениваются.**

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ___ баллов на ___ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная (опубликованная на официальном сайте Олимпиады) на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады.

Конечательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

6. Программа Всероссийской Олимпиады школьников по физике к муниципальному этапу (II – этап)

6.1 Из-за разнообразия существующих школьных программ по физике, в современных условиях невозможно предложить программному олимпиад, устраивающую всех.

Большое количество различных учебных программ создает известные сложности для разработчиков заданий Олимпиад по физике. В целях систематизации и обеспечения единообразия в тематике задач, для облегчения условий подготовки к олимпиадам, Центральная предметно-методическая комиссия разработала перечень тем для каждого этапа Олимпиады в каждом классе обучения. **Самое существенное – неукоснительно придерживаться приведенной программы и не включать в комплект заданий темы «на опережение».**

7 класс. Программа по физике

Темы занятий ориентированы на наиболее распространенные учебники и программы.

1. Перышкин А.В. Физика-7, М., Дрофа;

2. Громов С.В., Родина Н.А. Физика-7, М., Просвещение

Измерение физических величин. Цена деления. Единицы измерений физических величин.

Перевод единиц измерений.

Погрешность измерения (общие понятия).

Механическое движение. Путь. Перемещение.

Равномерное движение. Скорость. Средняя скорость.

Графики зависимости величин, описывающих движение.

Работа с графиками, в т.ч. кинематика построения графиков.

Общие понятия об относительности движения. Сложные скорости для тел, движущихся параллельно.

Объем. Масса. Плотность. Смеси и сплавы.

8 класс. Программа по физике

Темы занятий ориентированы на наиболее распространенные учебники и программы.

В 8-м классе расхождения между программами Громова С.В. и Перышкина А.В. становятся очень существенными.

Предметно-методическим комитетам рекомендуется придерживаться программы соответствующей учебнику Перышкина А.В.

Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.

Удельная теплота сгорания, плавления, испарения.

Уравнение теплового баланса при охлаждении и нагревании.

Мощность и КПД нагревателя. Мощность тепловых потерь.

Уравнение теплового баланса с учетом фазовых переходов, подведенного тепла и потерь.

Вопросы из 7 – го класса

Измерение физических величин. Пена ледяная. Единицы измерений физических величин. Перевод единиц измерений. Потребность измерения (общие понятия).

Механическое движение. Путь. Перемещение. Равномерное движение. Скорость. Средняя скорость.

Графики зависимостей величин, описывающих движение. Работа с графиками, в т.ч. культура построения графиков.

Общие понятия об относительности движения. Сложение скоростей для тел, движущихся параллельно.

Объем. Масса. Плотность. Смеси и сплавы.

Инерция. Взаимодействие тел. Силы в природе (тяжести, упругости, трения). Закон Гука.

Сложение параллельных сил. Равнодействующая.

(III – этап для 7-го класса. Региональный этап «Олимпиада Максвелла») На экспериментальном туре семиклассники должны уметь пользоваться: линейкой, часами, мерным цилиндром, весами).

Механическая работа для сил, направленных вдоль перемещения, мощность, энергия.

Графики зависимости силы от перемещения и мощности от времени.

Простые механизмы, блок, рычаг. Момент силы. Правило моментов (для сил, лежащих в одной плоскости, и направленных вдоль параллельных прямых).

Золотое правило механики. КПД. Давление.

Основы гидростатики. Закон Паскаля. Атмосферное давление.

Гидравлический пресс. Сообщающиеся сосуды.

Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

(Заключительный IV – этап Олимпиада Максвелла.) Здесь и далее может потребоваться умение работать с графиками. Построение, расчёт площади под графиком, проведение касательных для учёта скорости изменения величин.

Математика!

- Начальные сведения об окружности и некоторые её свойства (диаметр, хорда, касательная).
- Формулы сокращённого умножения (разность квадратов, сумма и разность кубов)).

9 класс. Программа по физике.

В 9-м классе сложная ситуация с программами. В рамках подготовки к ОГЭ и в ущерб механике, большая часть времени уделяется быстрому поверхностному прохождению (не изучению) на описательном уровне всех тем школьной физики. В более выигрышном положении оказываются физико-математические лицеи и специализированные школы, в которых за счёт предпрофильных часов и элективных курсов удается дать курс механики на глубоком уровне. В этом случае обучение может вестись по первому тому Мякишев Г.Я.

Физика «Механика»(г.1) "Профа".

Кинематика материальной точки. Системы отсчёта. Равномерное движение. Средняя скорость.

Мгновенная скорость. Ускорение. Прямолинейное равнопеременное движение.

Свободное падение. Графики движения (пути, перемещения, координат от времени);

графики скорости, ускорения и их проекции в зависимости от времени и координат.

Движение по окружности. Нормальное и тангенциальное ускорение. Угловое перемещение и угловая скорость.

Относительность движения. Закон сложения скоростей. Абсолютная, относительная и переносная скорость.

Криволинейное равноускоренное движение. Полеты тел в поле однородной гравитации. Радиус кривизны траектории.

Кинематические связи (нерастяжимость нитей, скольжение без отрыва, движение без проскальзывания). Плоское движение твёрдого тела.

Так же надо учесть программу 8-го класса (до муниципального этапа). Добавить вопросы из 8-го класса после муниципального этапа.

Математика:

- Теорема Пифагора,
- квадратные корни
- элементы тригонометрии (\sin , \cos и \tg острого угла).

Оставшиеся вопросы от 8-го класса

Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя (Основные понятия без формул.)

(III – этап для 8-го класса. Региональный этап «Олимпиада Максвелла») На экспериментальном туре семиклассники должны уметь пользоваться: жидкостным манометром, барометром, тонометром, термомет-ром/термопарой).

Электризация. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники и диэлектрики. Электрическое поле.

Деймость электрического заряда. Электрон. Строение атомов (Основные понятия без формул.).

Электрический ток. Источники электрического тока.

Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока.

Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление. Закон Ома для участка цепи.

Последовательное и параллельное соединение проводников. Расчет простых цепей постоянного тока.

Нелинейные элементы и вольтамперные характеристики (ВАХ) лампы накаливания, диод).

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.

(Заключительный IV – этап Олимпиада Максвелла.)

Магнитное поле. Силовые линии. Магнитное поле Земли. Магнитное поле прямого тока.

Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Постоянные магниты.

Действие магнитного поля на проводник с током. (Основные понятия без формул.)

Источники света. Распространение света. Тень и полутень. Камера – обескура.

Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Область видимости изображений.

Преломление света. Законы преломления (формула Снелла). Линзы. Фокус и оптическая сила линзы. Построения хода лучей и изображений в линзах. Область видимости

изображений. Фотошарат.

Близорукость и дальновзорукость. Очки. (Основные понятия без формулы тонкой линзы. Умение строить ход лучей.)

Математика!

- Квадратные корни и квадратные уравнения. Теорема Виета.
- Малые углы и понятие радианной меры угла (изучить факультативно).

Конечно, плюс все вопросы 7 – 20 класса
10 классе

В 10-м классе существует два типа программ. По одному из них первые месяцы углубленно повторяется механика. И лишь к концу первого полугодия начинается изучение газовых законов. Закачивается год электростатикой и конденсаторами. Весь остальной материал – постоянный ток, магнитные явления, переменный ток, оптика, атомная и ядерная физика изучается в 11-м классе.

В тех школах, где в 9-м классе велась предпрофильная подготовка, высовождается дополнительное время (за счет естественного сокращения часов на повторение механики) и практически сразу начинается изучение молекулярной физики на углубленном уровне. Во втором полугодии полностью изучается электростатика и законы постоянного тока. Закачивается год магнитными явлениями без изучения самондукции и катушек индуктивности.

Предлагаемый план, в целях оптимизации подготовки национальных сборных к международным олимпиадам, ориентируется на второй тип программ. За счет выделения цветом тех тем, которые могут изучаться позднее в непрофильных классах, учитываются интересы последних.

Темы занятий ориентированы на учебники и соответствующие им программы.

1. Козел С.М. Физика 10-11. Пособие для учащихся и абитуриентов. (в двух частях). — М.: Мнемозина. 2010.

2. Макашев Г.Я. Физика (т. 1 - 5) "Дрофа",

3. Физика-10 под ред. А.А. Пинского. "Просвещение".

Программа по физике.

Газовые законы. Изопроцессы. Закон Дальтона и Авогадро. Температура. Основы

МКТ.

Потенциальная энергия взаимодействия молекул.

Термодинамика. Внутренняя энергия газов. Количество теплоты. Работа газа.

1-й закон термодинамики.

Теплоемкость. Адиабатный процесс.

2-ой закон термодинамики. Тепловые машины. КПД тепловых машин. Цикл Карно.

Насыщенные пары, влажность (в мультипальный этап задачи на газовые законы не входят).

Математика:

- Тригонометрические функции (sin, cos, tg) двойного угла,
- Методы решений уравнений высоких степеней.

Оставшиеся вопросы от 9-го класса

Динамика материальной точки. Силы. Векторное сложение сил. Законы Ньютона.

Динамика систем с кинематическими связями.

(III – этап для 9-го класса. Региональный этап. Могут быть задачи на сложение

ускорений в разных поступательно движущихся системах отсчета.) Правиталия. Закон

Всемирного тяготения.

Первая космическая скорость. Перегрузка и невесомость.

Центр тяжести.

Силы трения. Силы сопротивления при движении в жидкости и газе.

Силы упругости. Закон Гука.

Импульс. Закон сохранения импульса.

Центр масс. Теорема о движении центра масс. Реактивное движение.

Работа. Мощность. Энергия (гравитационная, деформированной пружины).

Закон сохранения энергии.

Упругие и неупругие взаимодействия. Диссипации энергии.

Статика в случае непараллельных сил. Устойчивое и неустойчивое равновесие.

(**Заключительный IV – этап Олимпиады**)

Математика:

- Целесообразно в индивидуальном порядке изучение производной её физического смысла.

- Прогрессии.

Для экспериментального тура: Стробоскоп. Лампы накачивания, диоды в т.ч. светодиоды (на уровне ВАХ).

Механические колебания. Маятник. Гармонические колебания. Волны. (Определение периода колебаний, амплитуды, длины волны, частоты).

Основы атомной и ядерной физики. (*основные понятия*)

Плюс все вопросы от 8-го класса

11 классе

В 11 классе поддерживаемся логика и учебников, выбранной в 10 классе.

Программа по физике.

Закон индукции Фарадея.

Вихревое поле.

Индуктивность, катушки, R, L, C - цепи.

Колебания механические и электрические.

Вопросы, оставшиеся от 10-го класса

Поверхностное натяжение. Капилляр. Краевой угол. Смачивание и несмачивание.

Электростатика. Закон Кулона.

Электрическое поле. Напряженность.

Теорема Гаусса.

Потенциал

(III – этап олимпиады для 10-го класса. Региональный этап. Термодинамика, диодов

влажности – нет!)

Проводники и диэлектрики в электростатических полях.

Конденсаторы. Соединения конденсаторов.

Энергия конденсатора. Объемная плотность энергии электрического поля.

ЭДС. Методы расчета цепей постоянного тока (в т.ч. правила Кирхгофа, методы

узловых потенциалов, эквивалентного источника, наложения токов и т.п.).

Непериодические элементы.

Работа и мощность электрического тока.

Электрический ток в средах. Электроды.

(**Заключительный IV – этап Олимпиады**)

Математика:

- Использование логарифмов.

- Целесообразно в индивидуальном порядке изучение интеграла Лейбница и его применение к решению физических задач.

Для экспериментального тура: Конденсаторы, транзисторы. Измерительные приборы: психрометр.

Магнитное поле постоянного тока.
Силы Лоренца и Ампера.

7 Список рекомендуемой литературы

В дополнении приведенной ранее.

Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Механика. — Физматлит, 2004.
Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Электродинамика. Оптика. — Физматлит, 2004.
Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Стреление и свойства вещества. — Физматлит, 2004.

Кисонин А.К., Кисонин И.К., Шамеш С.Я., Эвентчик Э.Е. Физика: Учебник для 10 класса школ (классов) с углубленным изучением физики. — М.: Просвещение, 2004.

Мякишев Г.Я. Учебник для углубленного изучения физики. Механика. 9 класс. — М.: Дрофа, 2006.

Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. — М.: Вербум — М, 2001.

Варламов С. Д., Зильберман А. Р., Зинковский В. И. В18 Экспериментальные задания на уроках физики и физических олимпиадах — М.: МЦНМО, 2009.

Сборники задач и заданий по физике

С.М. Козел, В.А. Коровин, В.А. Орлов, И.А. Итоговлеви, В.П. Слободянин. ФИЗИКА 10-11 класса. Сборник задач и заданий с ответами и решениями. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.; Мнемозина, 2004.

Задания по физике/ Под редакцией О.Д. Савченко, — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2008.

Гольдфарб Н.И. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2007.

С.Д. Варламов, В.И. Зинковский, М.В. Семёнов, ... Задания Московских городских олимпиад по физике 1986–2005. М.: Издательство МЦНМО, 2006.

Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Зильберман А.Р. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2004.

Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Международные физические Олимпиады школьников / Под редакцией В.Г. Разумовского. — М.: Наука, 1985.

А.С. Кондратьев, В.М. Удлин. Физика. Сборник задач, — М.: Физматлит, 2005.
М.С. Кракин. Решение сложных и нестандартных задач по физике. Эвристические приёмы поиска решений. — М.: Илекса, 2009.

Слободянин И.П., Орлов В.А. Всесоюзные Олимпиады по физике: Пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1982.

Черноупан А.И. Физика. Задачи с ответами и решениями — М.: Высшая школа, 2008.
С.Н. Маняга. Физика. Решение задач повышенной сложности. Издательство С.-

Петербургского университета, 2004.

Список интернет-ресурсов

<http://gosolimp.ru> Портал Всероссийских олимпиад школьников
<http://www.firbo.ru/> Сайт подготовки национальных команд по физике к международным олимпиадам

<http://rhysolimp.ru> Сайт олимпиад по физике

<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»

<http://kvant.moscow> Журнал «Квант»

<http://www.dcar-trip.ru> Сайт ФОПФ МФТИ

<http://edu-homelab.ru> Сайт олимпиадной школы при МФТИ по кур-су «Экспериментальная физика»

merit.ru/school/kids/olimpiads/ Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ

<http://seprhvs.rhvs.msu.ru/ol/> Олимпиады по физике МГУ

<http://mosrhvs.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников по физике

<http://rhysolimp.spb.ru> Олимпиады по физике Санкт-Петербурга

<http://vsesib.nssc.spb/rhvs.html> Олимпиады по физике НГУ

15. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физической культуре.

7-8 классы

Продолжительность олимпиады – 4 астрономических часа. 1 астрономический час для теоретико-методического задания и 3 астрономических часа для практического задания, включая инструктаж и подготовку к выполнению упражнения.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического (40 баллов) и практического (60 баллов). Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся по трем видам - гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика (одно упражнение для всех участников на выбор жюри), приведенных в текстах заданий. Тематика вопросов и содержание практических испытаний соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Теоретико-методическое задание девочки и мальчики выполняют задание одновременно. Участники обеспечивают всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке. По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прерывается. Бланки ответов участников испытания собираются членами учебной комиссии.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. За нарушение п. 2.3, участник может быть удален с места выполнения задания и результаты засчитываются как 0 баллов.

Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий аналитического района участники муниципального этапа Олимпиады могут задать члену жюри вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Организаторы напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Перечень материально-технического обеспечения проведения теоретико-методического испытания

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить спливание;
- 2) Многоэтажная техника, позволяющая распечатать комплект заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шарики ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные степелем организаторов.

Проверка теоретико-методического задания.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников мундипального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе.

2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГИМНАСТИКА

1. Форма участников

- 1.1 Девочки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «юсинами». Раздельные купальники запрещены.
- 1.2 мальчики могут быть одеты в гимнастические майки, пиррина лямки которых не должны превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.
- 1.3 Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «юсинок».
- 1.4 Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.
- 1.5 Ювелирные украшения и часы не допускаются.
- 1.6 Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

- 2.1 Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определенном стартовым протоколом.
- 2.2 Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.
- 2.3 Прежде чем участник начнет своё выступление, должны быть четко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.
- 2.4 Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.
- 2.5 Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования провозвонится сбавка 0,5 балла.
- 2.6 Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.
- 2.7 Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 2.8 За нарушение п. 2.7 участник может быть наказан снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранён от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

- 3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев вынужденных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения, появление посторонних

предметов, создающих опасную ситуацию.

- 3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.
- 3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить своё упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.
- 3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;
- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

- 2.1 Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2 Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.
- 2.3 При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

- 3.1 Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.
- 3.2 Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.3 Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения.

Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

- 3.4 Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.5 За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

4. Повторное выступление

- 4.1 Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.
- 4.2 При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.
- 4.3 Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.
- 4.4 Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Перечень материально-технического обеспечения проведения практического

испытания ГИМНАСТИКА

Необходимое оборудование:

1. Гимнастические снаряды

а) разминочный зал:

1. Акробатическая дорожка 12-14 х 1,5 м – 1 шт.
2. Маты гимнастические поролоновые 1 х 2 х 0,1 м – 2 шт.
3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт.

6) основной зал:

1. Две акробатические дорожки (основная и дополнительная разминочная) 14 x 1,5 м.
2. Мат гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
3. Гимнастические скамейки для участников – 1 шт.
2. Вспомогательный инвентарь
1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура
2. Микрофон – 1 шт.
3. Маркировочная лента для ограничения ширины дорожки при выполнении упражнений на гимнастическом помосте или ковре.
4. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.
5. Компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010).
3. Контрольно-измерительные приспособления

1. Рулетка 15 м – 1 шт.
2. Секундомер – 2 шт.
3. Калькулятор – 3 шт.
4. Судейский инвентарь
1. Судейские указки – 6 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.
5. Фонограммы
1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

6. Мебель на месте соревнований
1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.
3. Стол для арбитров – 2 шт.
4. Столики малые для судей – 3 шт.
5. Стол для врача – 1 шт.
6. Стулья – 20 шт.
7. Канитовары

1. Блокнот – 7 шт.
2. Ручка шариковая – 7 шт.
3. Папка для бумаг – 2 шт.
4. Папка-планшет – 5 шт.
5. Степлер – 2 шт.
6. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Необходимое оборудование:

1. Контрольное управление выполняется на площадке со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол), а так же со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные шты с кольцами, ворота, соответствующие виду спорта, стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка, кнопки для флорбола)
2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
3. Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол) – 10 шт. для каждого
4. Флажки-ориентеры – 10 шт.
5. Стойки – 10 шт.

Вспомогательный инвентарь

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.
3. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний
- Контрольно-измерительные приспособления
1. Секундомер – 3 шт.
2. Калькулятор – 1 шт.
- Судейский инвентарь
1. Свисток – 2 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.
- Мебель на месте соревнований
1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.
3. Стол для арбитров – 1 шт.
4. Стол для врача – 1 шт.
6. Стулья – 10 шт.
- Канитовары
1. Ручка шариковая – 7 шт.
2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.
4. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Необходимое оборудование:

1. Испытание выполняется на легкоатлетическом стадионе (длина дорожки – 400 м) или в легкоатлетическом манеже с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.
2. Номера участников – по количеству участников забега.
3. Контрольно-измерительные приспособления
4. Вспомогательный инвентарь: звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; маркировочная лента для зоны испытаний; мебель на месте соревнований; канцелярские принадлежности.

Показ олимпийских заданий

Показ олимпийских заданий (только практических испытаний) проводится за 24 часа до начала мундиципального этапа.

Основная цель показа олимпийских заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания. На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники Олимпиады, сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, в котором все участники жюри. Допускается сразу после окончания мундиципального этапа деушкинами. **Разбор заданий** и проводится сразу после окончания мундиципального этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Процедура оценивания выполненных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методические задания	Практические испытания			Общая сумма баллов
	Испытание №1 Гимнастика	Испытание №2 Спортивные игры	Испытание №3 Легкая атлетика	
40	20	20	20	100

Оценка ответов участников Олимпиады по теоретико-методическому заданию определяется по сумме баллов, полученных за каждый верный ответ в тесте. Правильное решение задания в **закрытой форме** с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение задания в **открытой форме** оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов. Правильное решение задания **процессуального или алгоритмического** толка оценивается в 3 балла, неправильное решение – 0 баллов. В заданиях, связанных с перечислением или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка). В совокупности теоретико-методическое задание оценивается в 40 баллов. «Зачетные» баллы по теоретико-методическому заданию, рассчитывается по формуле (1):

$$X_i = K * N_i/M (1), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимальный возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимальный возможный.

«Зачетный» балл по гимнастике, легкой атлетике (при выборе упражнения – прыжок в длину с места) рассчитывается по формуле (2):

$$X_i = K * N_i/M (2), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимальный возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике (при выборе упражнения – челночный бег), спортивным играм, проводится по формуле (3), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = K * M/N_i (3), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимальный возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимальный возможный.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Окончательные результаты всех участников (и мальчиков, и девочек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенные по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Англиция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового раунда не апеллируются. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Англиция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апеллиционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляция отклонить; апелляция удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции с оценками и оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апеллиционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пресекоту не подлежит. Работа апеллиционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вышешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апеллиционной комиссии.

9-11 классы

Продолжительность олимпиады – 4 астрономических часа. 1 астрономический час для теоретико-методического задания и 3 астрономических часа для практического задания, включая инструктаж и подготовку к выполнению упражнения.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического (40 баллов) и практического (60 баллов). Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся выборочно по трем видам - гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, приведенных в текстах заданий. Тематика вопросов и содержание практических испытаний соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Теоретико-методическое задание девочки и мальчики выполняют заданное одновременно. Участники обеспечивают всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопроснике, бланком ответов. Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке. По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. За нарушение п. 2.3. участник может быть удален с места выполнения задания, его результат засчитывается как 0 баллов.

Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в класс тетради, справочную литературу, учебники,

атласа, лобные электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздела заданной аналитического рунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать члену жюри вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Члены жюри наминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического рундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из рундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Перечень материально-технического обеспечения проведения теоретико-методического испытания

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Многофункциональная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

Проверка теоретико-методического задания.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе. Оценка ответов участников Олимпиады по теоретико-методическому заданию определяется по сумме баллов, полученных за каждый верный ответ в тесте. В совокупности теоретико-методическое задание оценивается в **40 баллов**.

2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГИМНАСТИКА

1. Форма участников

- 1.1 Девочки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «люсинами». Раздельные купальники запрещены.
- 1.2 Мальчики могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.
- 1.3 Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «люсины».
- 1.4 Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.
- 1.5 Ювелирные украшения и часы не допускаются.
- 1.6 Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступления

- 2.1 Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определенном стартовым протоколом.
- 2.2 Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.
- 2.3 Прежде чем участник начнет своё выступление, должны быть четко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4 Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.5 Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.6 Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7 Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.8 За нарушение п. 2.7. участник может быть наказан снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранён от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования; проникшая в процесс выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих опасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.

3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить своё упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

СПОРТИВНЫЕ ИТРЫ

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- представителя жюри;

- главного судьи;

- судьи.

2. Спортивная форма

2.1 Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2 Во время испытания использованные ювелирные украшения не допускаются.

2.3 При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1 Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2 Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3 Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения.

3.4 Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4 Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5 За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытаниях.

4. Повторное выступление

4.1 Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка

оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общеподоборудования – освещение, задыхание помещения и т.п.

4.2 При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3 Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4 Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Перечень материально-технического обеспечения проведения

испытания ГИМНАСТИКА

практического

Необходимое оборудование:

1. Гимнастические снаряды

а) разминочный зал:

1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт.

2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.

3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт.

б) основной зал:

1. Две акробатические дорожки

(основная и дополнительная разминочная) 14 x 1,5 м.

2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.

3. Гимнастические скамейки для участников – 1 шт.

2. Вспомогательный инвентарь

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура

2. Микрофон – 1 шт.

3. Маркировочная лента для ограничения ширины дорожки при выполнении упражнения на гимнастическом помосте или ковре.

4. Маркировочная лента для ограничения зоны испытаний.

5. Компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или

Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010).

3. Контрольно-измерительные приспособления

1. Рулетка 15 м – 1 шт.

2. Секундомер – 2 шт.

3. Калькулятор – 3 шт.

4. Судейский инвентарь

1. Судейские указки – 6 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

5. Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

6. Мебель на месте соревнований

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.

3. Стол для арбитров – 2 шт.

4. Столики малые для судей – 3 шт.

5. Стол для врача – 1 шт.

6. Стулья – 20 шт.

7. Канцтовары

1. Блокнот – 7 шт.

2. Ручка шариковая – 7 шт.
3. Папка для бумаг – 2 шт.
4. Папка-планшет – 5 шт.
5. Степлер – 2 шт.
6. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Необходимое оборудование:

1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол), а так же со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами, ворота, соответствующие виду спорта, стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка, кнопочки для флорбола)

2. Вокруг площадки должна быть зона безопасности шириной не менее 1 метра.

3. Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол) – 10 шт. для каждого

4. Флиппер – 10 шт.

5. Стойки – 10 шт.

Вспомогательный инвентарь

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

2. Микрофон – 1 шт.

3. Маркировочная лента для ограничения зоны испытаний.

Контрольно-измерительные приспособления

1. Секундомер – 3 шт.

2. Калькулятор – 1 шт.

Судейский инвентарь

1. Свисток – 2 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

Мебель на месте соревнований

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.

3. Стол для арбитров – 1 шт.

4. Стол для врача – 1 шт.

6. Стулья – 10 шт.

Канцтовары

1. Ручка шариковая – 7 шт.

2. Папка для бумаг – 1 шт.

3. Папка-планшет – 5 шт.

4. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

ЛЕГКАЯ АГЛЕТИКА

Необходимое оборудование:

1. Испытание выполняется на легкоатлетическом стадионе (длина дорожки – 400 м) или в легкоатлетическом манеже с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.

2. Номера участников – по количеству участников забега.

3. Контрольно-измерительные приспособления

4. Вспомогательный инвентарь: звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; маркировочная лента для зоны испытаний; мебель на месте соревнований; канцелярские принадлежности.

1. Рулетка 15 м – 1 шт.

2. Секундомер – 2 шт.

3. Калькулятор – 3 шт.

4. Судейский инвентарь

1. Судейские указки – 6 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

5. Фонограммы

1. Фоновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

6. Мебель на месте соревнований

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.

3. Стол для арбитров – 2 шт.

4. Столики малые для судей – 3 шт.

5. Стол для врача – 1 шт.

6. Стулья – 20 шт.

7. Канцтовары

1. Блокнот – 7 шт.

Показ олимпийских заданий

Показ олимпийских заданий (только практических испытаний) проводится за 24 часа до начала регионального этапа.

Основная цель показа олимпийских заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания. На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники Олимпиады, без сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмешательством всех участников. Допускается поочередный показ работ юношами и девушками.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Процедура оценивания выполненных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания			Общая сумма баллов
	Испытание №1 Гимнастика	Испытание №2 Спортивные игры	Испытание №3 Легкая атлетика	
40	20	20	20	100

Оценка ответов участников Олимпиады по теоретико-методическому заданию определяется по сумме баллов, полученных за каждый верный ответ в тесте. Правильное решение задания в **закрытой форме** с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение задания в **открытой форме** оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов. Правильное решение задания **процессуального или алгоритмического** толка оценивается в 2 балла, неправильное решение – 0 баллов. В заданиях, связанных с **перечислениями** или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалификационная оценка).

В совокупности теоретико-методическое задание оценивается в 40 баллов. «Зачетные» баллы по теоретико-методическому заданию, рассчитывается по формуле (1):

$$X_i = K * N_i/M \quad (1), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный.

«Зачетный» балл по гимнастике, легкой атлетике (при выборе упражнения – прыжок в длину с места) рассчитывается по формуле (2):

$$X_i = K * N_i/M \quad (2), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике (при выборе упражнения – челночный бег), спортивным играм, проводится по формуле (3), так как лучший результат

в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = K * M/N_i \quad (3), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Окончательные результаты всех участников (и мальчиков, и девочек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпийской работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового раунда не апеллируются. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляция отклонить; апелляция удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпийского задания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: апелляция отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпийских заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в апелляцию передаточного документа. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпийских заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работ апелляционной комиссии.

16. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2020/2021 учебном году по химии.

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов отдельно по параллелям с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора в целях предотвращения распространения COVID-19. Участники школьного этапа вправе решать задания для более старших параллелей.

Продолжительность олимпиады:

7-8 классы – 2 астрономических часа;

9-11 классы – 3 астрономических часа.

Олимпийский тур включает в себя непосредственно проведение соревновательного тура в очной форме, шифрование, проверку решений участников, дешифрование, показ работ, апелляция участников и подведение итогов. Выбор параллели является окончательным и сохраняется на всех последующих этапах олимпиады.

Задания олимпиады муниципального этапа должны быть оригинальными, разработанными методическими комиссиями. При разработке олимпиадных задач учитывается важность межпредметных связей химии с другими науками.

Олимпиадная задача – это единое целое, состоящее из условия, развернутого решения, системы оценивания.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1) Аудитории, позволяющие разместить участников с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора в целях противодействия распространению COVID-19, а также исключочить описывающие;

2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (париковые ручки синего или черного цвета и т.п.). Для черновиков и для написания ответов проглаживаемые тетради в клетку/листы бумаги формата А4.

4) Каждому участнику в начале тура Олимпиады необходимо предоставить задание.

После завершения тура задания предоставить каждому участнику олимпиады.

5) Каждому участнику необходимо также предоставить периодическую систему таблиц растворимости (Приложения 1 и 2 Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019/2020 учебном году).

6) Члены жюри должны быть обеспечены заданиями с решениями и системой оценивания.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов). Наличие инженерного непрограммируемого калькулятора допускается при выполнении заданий.

После раздачи заданий участникам муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

В аудитории должны находиться часы, позволяющие участникам контролировать время. Дежурные по аудитории напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания работы за 15 минут и 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. В совокупности задания оцениваются в **50 баллов**. В разработанных заданиях и критериях оценивания указаны баллы по каждому заданию.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также прокомментировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. При несогласии с оценкой участника олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием.

Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

Изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы. Даже в случае технических ошибок изменение баллов производится на основании соответствующего акта об апелляции, составленного в свободной форме и подписанного членами апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить; апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

При апелляции пересмотру подлежат полностью вся работа.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подготовка итогов муниципального этапа Олимпиады.
Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте

после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

17. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по экологии.

Форма и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии.

В организационный комитет муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии могут входить представители отдела управления образованием, специализированной администрации.

Членами жюри избираются преподаватели вузов, сотрудники ЭБЦ, СЮН, учителя экологии и биологии, методисты-экологи.

Участниками являются учащиеся 7-11-х классов школ района (города), победители и призеры школьного этапа Олимпиады.

Число туров: один (теоретический).

Продолжительность: для 7-8 классов 2 часа, для 9-11 – 3 часа

На муниципальном этапе участники доставляют к месту проведения Олимпиады с таким расчетом, чтобы до его начала они сидели в гардероб сумки, пакеты и верхнюю одежду; пришли в аудиторию и прослушали инструктаж о правилах выполнения заданий. У входа в здание общеобразовательного учреждения участники встречают дежурные по аудиториям, которые сопровождают их в гардероб, а затем распределяют на группы по возрастам и сопровождают в аудиторию. На дверях аудиторий прикреплены таблички с указанием возрастной группы, например: «9 кл.», «10 кл.» или «11 кл.». В аудиториях участники распределяют по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания организаторы рассказывают участникам правилах работы, напоминают о необходимости исправлений, подчисток или использования корректирующих белки и о необходимости заполнения бланков ответов ручкой только черного цвета.

Затем дежурные по аудиториям раздают бланки ответов и раздают брошюры с заданиями. После всех указанных процедур участники приступают к выполнению заданий, а дежурные отмечают время начала тура.

Участникам олимпиады запрещается использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на соответствующие вопросы оговариваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник не внимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

За полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный преподаватель учащиеся. Учащиеся, выполнявшие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию. Они проходят в фойе здания для встречи с сопровождающим педагогом (на муниципальном этапе). Дежурные по аудиториям передают бланки ответов и брошюры секретарю, который их пересчитывает и готовит для передачи жюри.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии.

Соревнования теоретического тура специальных аудиторий не требуют. Для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады жюри и оргкомитет Олимпиады должны быть обеспечены канцтоварами (бумагой, ручками, карандашами и т.д.), а также компьютером, принтером, множительной техникой (ксероксом).

Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии

После окончания муниципального этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий. Выстраивается рейтинг всех участников. Победители и призеры Олимпиады определяются в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляция отклонить; апелляция удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии формулируется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протокол проведения апелляции передается председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждает его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Составление заданий муниципального этапа олимпиады, их проверка и оценивание.

Общие положения.

На школьном этапе Олимпиады проводится в один (теоретический) тур, включающий задачи, разработанные по учебникам и учебным пособиям по экологии для общеобразовательных учреждений.

Принципы формирования олимпиадных заданий

Основу теоретического тура школьного и муниципального этапов Олимпиады

составляют задачи, которые требуют от конкурсантов, как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний основных понятий, законов и принципов экологии. Основной успешного завершения задания станет умение школьника систематизировать накопленную им информацию, выделить главное, формировать и обосновывать свою точку зрения.

Этот подход обусловил расширение спектра заданий с обоснованием ответа, которые предполагают более сформированный понятийный аппарат и более развитые навыки логического мышления, нежели тестовые задачи закрытого типа.

Муниципальный этап Олимпиады также проводится в один тур – теоретический.

Типы олимпиадных заданий.

Задания для всех классов и на всех этапах проведения олимпиады ориентированы на узловые положения современной экологии, охватывают все основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальные и практическая экология. Задания предполагают необходимость не только верного ответа, но и обоснования сделанного выбора. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач.

Это требование соответствует направлению развития формы проведения олимпиады на последующих региональном и заключительном этапах, чтобы все задания носили творческий характер, способствуя реализации главного назначения олимпиадного движения, нацеленного на выявление творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

При таком подходе определенные задания можно использовать непосредственно из учебников или рекомендованной литературы, поскольку акцент при оценке ответа делается не только на правильность выбора, но и на обоснование его обоснования, желательна не в заданной формулировке, а своими словами, исходя из своих представлений по заданному вопросу.

При проверке следует учитывать не только логику изложения, но и точность, краткость и последовательность формулировок. В клочках к олимпиаде дается лишь примерный вариант ответа, жюри при проверке ответов может оценить ответ, не совпадающий с ключом, но верный по сути и грамотно сформулированный.

Структура заданий к олимпиаде муниципального этапа такова, что дает школьнику возможность применить как эрудицию, так и логическое мышление, рассуждая и обосновывая возможные выбор ответа.

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

При оценивании решений муниципального тура члены жюри могут воспользоваться методическими рекомендациями с условиями и решениями задач, разработанными предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей большой системе.

Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданной первой тура подучается суммированием его оценок по всем заданиям первого тура.

Рекомендуемая литература и сайты Интернет.

Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СММО Пресс, 1999. – 320 с.

Алексеев С.В., Грузлева Н.В., Муравьев А.Г., Гушина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.

Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учеб. Для 10-11 кл. профил. шк. – 2-е. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

Зверев А.Т. Экология. Практикум для 10 (11) кл. общеобразоват. учеб. завешдений/ А.Т. Зверев – М.: Оникс 21 век, 2004. – 176 с.

Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИПРО, 2005. – 168 с.

Крикунов Е. А., В.В. Пасечник Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2006. – 251 с.

Макаев Н.М., Сураветина И.Т. Экология: учеб. Для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. 304 с.

Миллер Г. Жизнь в окружающей среде. Пер. с англ. / под ред. Ягодина Г.А. – М.: «Пантеон», 1993. 256 с.

Петров К.М. Общая экология. – СПб, Химия, 2008. 264 с.

Фридман В.С. Глобальный экологический кризис – М.: Изд. МГУ, 456с.

Чернова Н.М., Вылова А.М. Общая экология. – М.: Дрофа, 2007, 278 с.

Экология. 10 (11) кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Гаулин, В. М. Константинов; под ред. Н. М. Черновой. – 11-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. - 302, (2) с. : ил.

<http://www.olimpiada.ru/>
<http://www.ecoschool.ru/>
<http://www.ecoschool.ru/>
<http://nature.donnie.ru>

18. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по экономике

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов отдельно по параллелям. Продолжительность олимпиады – 2 астрономических часа для 7-8 классов и 3 астрономических часа для 9-11 классов.

Методические комиссии готовят 2 комплекта заданий - для 7-8 классов, а также единый комплект заданий для 9-11 классов.

Перечень тем заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике:

Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости.

Виды благ.

Производство и торговли. Кривая (граница) производственных возможностей.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.

Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.

Финансовая грамотность. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.

Фирма. Роль и цели фирмы в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль.

Совершенная конкуренция. Оптика рыночных структур. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства.

Оноя макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

Общее максимальное количество баллов – 100 баллов.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитория, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Многократная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организатора.

Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучка с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Проверка работ и оценка ответов.

1. Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. В совокупности задания двух раундов оцениваются в **100 баллов**.
2. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады.
3. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.
4. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.
5. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).
6. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркнутые, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.
7. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.
8. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательства в официальных

решениях. Все неизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником общеизвестные факты, оценивается полным баллом.

9. Если в решении участника содержится противоречие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верно. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

10. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одно из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, написанную в начале.

11. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителя). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательств его полноты и правильности, излагать необязательно.

12. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проволится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

13. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привнесла к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуетесь меньшей числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

14. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно испортили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

15. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть рассмотрены все возможные случаи. Улучшение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в объеме их числа).

16. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора — объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора

заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по припискам оценки правильности сделанных на проверку жюри ответов.

Английский проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового раунда не апеллируются. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трех человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрение апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполнение задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

19. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по информатике

Организатор муниципального этапа олимпиады по информатике должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нем участвовать на основании Единых рейтингов по классам по результатам школьного этапа по заданиям для 7 – 8 и 9 – 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по информатике принимают индивидуальное участие:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, выбравшие комплекты задач не ниже 7 класса и набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому классу;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе олимпиады по информатике могут принимать участие обучающиеся 5 – 6 классов, если на школьном этапе текущего года они выполнили задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего

образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профили), для 7 – 8 или 9 – 11 классов. Для их прохождения на муниципальный этап олимпиады, они должны были выполнить на школьном этапе олимпиадные задания для возрастной группы не ниже 7 класса, а для дальнейшего прохождения на региональный этап им следует выбрать уже на школьном этапе олимпиады набор задач для 9 – 11 класса.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для прохождения на региональный этап олимпиады также участники должны выполнять на муниципальном этапе олимпиадные задания, разработанные для 9 – 11 классов.

Муниципальный этап проводится в один компьютерный тур продолжительностью 4 астрономических часа.

Перед началом основного тура для всех участников должен быть организован пробный тур, основное назначение которого – знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также знакомство с *Памяткой участника*, которая подготавливается жюри до начала соревнований, и каждый участник во время тура должен иметь доступ к ней.

Длительность пробного тура – 1 час. Во время пробного тура члены жюри олимпиады обеспечивают консультацию участникам по всем возникающим у них вопросам. По итогам пробного тура оргкомитет и жюри должны устранить все выявленные технические проблемы в программном и техническом обеспечении.

В местах проведения олимпиады Оргкомитет обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставляет жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой, канцелярскими принадлежностями.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников конверта с печатными материалами, включающими комплект олимпиадных заданий, Памятку участника, а также логин и пароль для входа в программную систему проведения соревнований (в случае ее использования).

Оргкомитет муниципального этапа обеспечивает также присутствие в местах проведения олимпиады дежурство медицинского работника. На посту дежурного медицинского работника должен быть предусмотрен дополнительный запас питьевой воды.

Правила поведения участников олимпиады:

1. Перед началом соревнований все участники должны пройти очную регистрацию и получить индивидуальный идентификационный номер, который будет использоваться при хранении и проверке его решений олимпиадных задач. Доступ участника в информационную систему проведения соревнований во время тура должен осуществляться только по уникальному логину и паролю, который действует только на предоставленном ему компьютере.

2. Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам олимпиадных задач только в момент начала тура. Во время тура каждому участнику должны быть предоставлены листы бумаги в клетку, шариковая ручка и питьевая вода. До начала каждого тура доступ в аудиторию может быть разрешен только членам жюри, оргкомитета и дежурным преподавателям.

3. Перед началом тура необходимо вместе с комплектом олимпиадных задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри муниципального этапа Памятку участника, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется. Данная памятка является документом, который учитывается также при рассмотрении апелляции.

4. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любых модификации, смарт-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и подготовленными личными записками.

6. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменной форме на бланках, установленных жюри муниципального этапа олимпиады, или в электронном виде, если это предусмотрено системой проведения соревнований. Ответы жюри должны формулироваться только в виде фраз «да/нет» или «без комментариев».

7. При использовании во время проведения тура специализированной программной системы, позволяющей осуществлять проверку решений задач в автоматическом режиме, участником разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки должен осуществляться только по индивидуальному логину и паролю, которые участник получает лично в конверте перед началом тура по своему идентификационному номеру. Результаты проверки по возможности немедленно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать свои решения одной и той же задачи на проверку. До начала тура участник школьного этапа должен быть проинформирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура. Эта информация должна содержаться в требованиях к организации и проведению муниципального этапа, а также в Памятке участника.

8. С собой в аудиторию участник не должен приносить свои вещи, кроме документа, удостоверяющего личность. В случае показаний к применению лекарств, дежурный медицинский работник в месте состязаний должен быть предупрежден об этом и обеспечить в нужное время прием лекарств, принесенных с собой участником.

9. Участником во время тура запрещается перемещаться в аудиторию проведения соревнований и разрешается общаться только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников. В случае возникающих вопросов участник должен поднять руку и дожидаться дежурного преподавателя. Выход и вход в аудиторию во время тура возможен только в сопровождении дежурного преподавателя.

10. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом муниципального этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоя в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано дополнительным временем сразу после окончания тура.

11. Во время тура участникам категорически запрещается использование логин и паролей других участников муниципального этапа для входа в информационную систему проведения соревнований, обеспечивающую проверку решений участников в автоматическом режиме. Попытки взлома системы или входа в систему под чужим паролем и логином являются грубым нарушением порядка участия в олимпиаде.

12. По истечении времени тура участникам муниципального этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

13. Во время проведения муниципального этапа олимпиады его участники должны следовать указаниям представителя(ей) организаторов олимпиады и членов жюри.

14. После окончания тура и проверки всех решений участников до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку

решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными, и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

15. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников муниципального этапа олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

16. Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.

17. Обязательным мероприятием муниципального этапа Олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен прешествовать процессу подачи и рассмотрения апелляции. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

В случае нарушения участником олимпиады действующего Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по информатике, представитель организатора этого этапа вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия во Всероссийской олимпиаде школьников в текущем году, а их результаты объявляются в единой таблице рейтинга.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Муниципальный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по информатике.

При формировании комплектов олимпиадных заданий учитывается, что для каждого компьютерного тура и для каждой возрастной группы участников должны быть разработаны свои комплекты заданий.

Комплекты задач для 7-8 и 9-11 классов должны быть разными. Количество задач в каждом комплекте должно быть не менее трех, и это количество определяется региональной предметно-методической комиссией по информатике с учётом ответственного на тур времени.

В состав методических материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией по информатике в оргкомитет муниципального этапа, входят:

- текст(ы) олимпиадных задач;
- методика проверки решений задач, при необходимости комплекты тестов в электронном виде;

- описание системы оценивания решений задач.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несёт ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников муниципального этапа определяет региональная предметно-методическая комиссия по информатике с учётом настоящих рекомендаций.

В общем случае рабочее место каждого участника муниципального этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером. Минимальные характеристики

персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ПГц, объем оперативной памяти 1 Гб, объем жесткого диска 40 Гб. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников муниципального этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время компьютерных туров должен быть заблокирован, кроме доступа к необходимым для проведения соревнований ресурсам.

Организаторы муниципального этапа должны обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады.

О составе языков и сред программирования для муниципального этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее. Не допустимо, когда эту информацию участники олимпиады узнают непосредственно перед туром или на пробном туре.

При формировании состава программного обеспечения для муниципального этапа региональная предметно-методическая комиссия по информатике руководствуется рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, а также тем программным обеспечением, которое будет использоваться организаторами регионального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования для муниципального этапа олимпиады все участники муниципального этапа должны быть оповещены заранее.

Состав языков и сред программирования, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа гарантирует возможность полного решения олимпиадных задач муниципального этапа.

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++ 4.9	CodeBlocks 10.05, Eclipse CDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная	MS Windows
Object Pascal	PascalABC.NET 3.2	Встроенная	MS Windows
Object Pascal	Free Pascal 3.0.0	Lazarus 1.6	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2. Дополнительная группа сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Fortland C/C++	Fortland C++ 3.1	Встроенная	MS Windows
#	Microsoft Visual C# 2015	Встроенная	MS Windows
#	Mono 2.10.8.1	MonoDeveloper	Любая
Python 3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Java 7, 8	Eclipse JDT	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого

участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org>;
 MinGW – сайт <http://mingw.org>;
 Eclipse – сайт <http://eclipse.org>;
 Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;
 Python 3 – сайт <https://www.python.org/>;
 PascalABC.NET – <http://pascalabc.net/>;
 Fat manager – сайт <http://fatmanager.com>

Разбор олимпиадных заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач, возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из доступных языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

Разбор задач для разных возрастных групп участников проводится раздельно. Для проведения разбора задач оргкомитет муниципального этапа предоставляет аудитории для каждой возрастной группы участников, оборудованные компьютером, проектором, доской.

Разбор задач проводится членами жюри муниципального этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов его решений.

Разбор задач должен представлять процессу подачи и рассмотрения апелляции, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания по решению олимпиадных задач, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сланных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Расмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника муниципального этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляции должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник муниципального этапа смог четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий, требования к типовому составу оборудования на рабочем месте участника и используемому программному обеспечению не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри с участием самого участника олимпиады с использованием видеofиксации в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется соответствующим протоколом, который подписывается членами жюри. Форма протокола передается в жюри оргкомитетом.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются в оргкомитет муниципального этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию.

Окончательные результаты изменений в итоговый протокол и отчетную документацию по классам, списки победителей и призеров по каждому классу) утверждаются организатором муниципального этапа с учётом результатов рассмотрения апелляции.